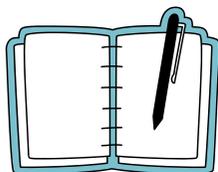


LA LETTRE G



J'entends [g]

J'écris **g** devant

- a
- o
- u
- une consonne

un **g**âteau - **g**ros - re**g**arder

J'écris **gu** devant

- e
- i

une **gu**êpe - une **gu**irlande

J'entends [j]

J'écris **g** devant

- e
- i
- y

rou**g**e - une **g**irafe - ran**g**er

J'écris **ge** devant

- a
- o

un **g**e - un **g**e - un **g**e

LA LETTRE G



J'entends [g]

J'écris **g** devant

- a
- o
- u
- une consonne

un **g**âteau - **g**ros - re**g**arder

J'écris **gu** devant

- e
- i

une **gu**êpe - une **gu**irlande

J'entends [j]

J'écris **g** devant

- e
- i
- y

rou**g**e - une **g**irafe - ran**g**er

J'écris **ge** devant

- a
- o

un **g**e - un **g**e - un **g**e

g muet

un rang - vingt - du sang

J'entends [gn]

une mont**gn**e - sign**gn**er - mign**gn**on

Complète les mots avec le bon son [g] ou [j]



une ba__e



une __irafe



une horlo__e



une __renouille



une na__oire



un escar__ot

g muet

un rang - vingt - du sang

J'entends [gn]

une mont**gn**e - sign**gn**er - mign**gn**on

Complète les mots avec le bon son [g] ou [j]



une ba__e



une __irafe



une horlo__e



une __renouille



une na__oire



un escar__ot

Complète avec "g" ou "ge"

un bour__on	un pi__on
une bou__ie	une na__oire
de l'ar__ent	une horlo__e
intelli__ent	nous ran__ons

Complète avec "g" ou "ge"

un bour__on	un pi__on
une bou__ie	une na__oire
de l'ar__ent	une horlo__e
intelli__ent	nous ran__ons

LE SON [IN]



Le son [in] s'écrit de différentes manières

J'écris in

*cin*q
une *din*de
un *lapin*
malin

J'écris im devant

*im*portant
*sim*ple
*im*possible



J'écris ein

des *freins*
une empre*in*te
*peind*re

J'écris ain

la *main*
*main*tenant
dem*ain*

J'écris aim

la *faim*
un ess*aim*
un *daim*

ASTUCE



n devient **m** devant
Mbappé

Complète avec "in" ou "im"

p__ceau s__plicité
t__bre __térieur
p__tade __mangeable

Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval. → _____
La locomotive et les wagons. → _____
On y fait pousser les légumes. → _____
On étale la confiture dessus. → _____
Utile pour tenir son pantalon. → _____
Il aime les carottes. → _____

LE SON [IN]



Le son [in] s'écrit de différentes manières

J'écris in

*cin*q
une *din*de
un *lapin*
malin

J'écris im devant

*im*portant
*sim*ple
*im*possible



J'écris ein

des *freins*
une empre*in*te
*peind*re

J'écris ain

la *main*
*main*tenant
dem*ain*

J'écris aim

la *faim*
un ess*aim*
un *daim*

ASTUCE



n devient **m** devant
Mbappé

Complète avec "in" ou "im"

p__ceau s__plicité
t__bre __térieur
p__tade __mangeable

Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval. → _____
La locomotive et les wagons. → _____
On y fait pousser les légumes. → _____
On étale la confiture dessus. → _____
Utile pour tenir son pantalon. → _____
Il aime les carottes. → _____

LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



Le son [ill]

J'écris ill → **sauf pour :**

- une ville
- mille
- tranquille

une *fil*lle
gent*ill*le
brill*er*

Le son [euil]

J'écris euil / euill → se transforme en **ueil** après **c ou g**

un écur*euil*
une *feuill*e
*feuill*eter

un *accueil*
la *cueill*ette

Les autres mots

J'écris **-aill, -ouille -eill** dans des **noms féminins**, à l'intérieur d'un mot et dans des **verbes**

J'écris **-ail, -ouil, -eil** à la fin d'un mot masculin

J'écris ail / aill

un port*ail*
une méd*aill*e
trav*aill*er

J'écris ouil / ouill

du fen*ouil*
une gren*ouill*e
*fouill*er

J'écris eil / eill

un ré*veil*
une ab*eill*e

Complète avec "ail" ou "aille"

le port____ mon trav____
l'____ la t____
une p____ un épouvant____

Complète avec "eil" ou "eille"

une bout____ le somm____
un appar____ la corb____
l'é____ un cons____

Complète avec "ill" ou "ille"

un pap____on une f____ un coqu____age la fam____

LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



Le son [ill]

J'écris ill → **sauf pour :**

- une ville
- mille
- tranquille

une *fil*lle
gent*ill*le
brill*er*

Le son [euil]

J'écris euil / euill → se transforme en **ueil** après **c ou g**

un écur*euil*
une *feuill*e
*feuill*eter

un *accueil*
la *cueill*ette

Les autres mots

J'écris **-aill, -ouille -eill** dans des **noms féminins**, à l'intérieur d'un mot et dans des **verbes**

J'écris **-ail, -ouil, -eil** à la fin d'un mot masculin

J'écris ail / aill

un port*ail*
une méd*aill*e
trav*aill*er

J'écris ouil / ouill

du fen*ouil*
une gren*ouill*e
*fouill*er

J'écris eil / eill

un ré*veil*
une ab*eill*e

Complète avec "ail" ou "aille"

le port____ mon trav____
l'____ la t____
une p____ un épouvant____

Complète avec "eil" ou "eille"

une bout____ le somm____
un appar____ la corb____
l'é____ un cons____

Complète avec "ill" ou "ille"

un pap____on une f____ un coqu____age la fam____

LES GRAPHIES PROCHES



Le son [ai]



J'écris ai

une **chaise** le **lait**
un **aigle** la **fraise**

Le son [ia]



J'écris ia

un **piano** un
glacial **mariage**

Le son [ain]



J'écris ain

du **pain** un **poulain**
une **main** un **train**

Le son [ian]



J'écris ian

un **triangle** une
pliant **viande**

Le son [ion]



J'écris ion

un **lion** un **avion**
champion une **question**

Le son [oin]



J'écris oin

loin le **foin**
point un **besoin**

Le son [ei]



J'écris ei

un **peigne** la **neige**
le **beige** la **baleine**

Le son [ie]



J'écris ie

du **miel** un **piéd**
un **ciel** **crier**

Le son [oi]



J'écris oi

une **poire** un **oiseau**
un **soir** le **toit**

Le son [io]



J'écris io

la **radio** un **violon**
un **chiot** une **pioche**

Le son [ien]



J'écris ien

un **chien** **combien**
un **musicien** **bienvenue**

Le son [ein]



J'écris ein

le **peintre** une
éteindre **empeindre**

LES GRAPHIES PROCHES



Le son [ai]



J'écris ai

une **chaise** le **lait**
un **aigle** la **fraise**

Le son [ia]



J'écris ia

un **piano** un
glacial **mariage**

Le son [ain]



J'écris ain

du **pain** un **poulain**
une **main** un **train**

Le son [ian]



J'écris ian

un **triangle** une
pliant **viande**

Le son [ion]



J'écris ion

un **lion** un **avion**
champion une **question**

Le son [oin]



J'écris oin

loin le **foin**
point un **besoin**

Le son [ei]



J'écris ei

un **peigne** la **neige**
le **beige** la **baleine**

Le son [ie]



J'écris ie

du **miel** un **piéd**
un **ciel** **crier**

Le son [oi]



J'écris oi

une **poire** un **oiseau**
un **soir** le **toit**

Le son [io]



J'écris io

la **radio** un **violon**
un **chiot** une **pioche**

Le son [ien]



J'écris ien

un **chien** **combien**
un **musicien** **bienvenue**

Le son [ein]



J'écris ein

le **peintre** une
éteindre **empeindre**

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

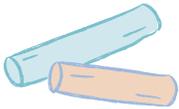


-ée



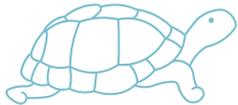
la poupée
une idée
une année
la journée
la dictée

-aie



une plaie
une pagaie
une craie

-ue



une rue
la vue
la statue
une tortue

-ie



la pluie
une vie
la bougie
une partie

-oie



la joie
une oie
une proie
une voie

Sauf pour :



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

-oue



la boue
ma joue
la roue

EXCEPTIONS



la toux - une fourmi - la loi - une souris - la paix - la nuit

Devinettes

L'endroit où on achète le pain. → _____

La maison des chevaux. → _____

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

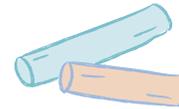


-ée



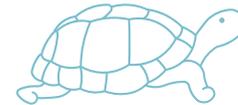
la poupée
une idée
une année
la journée
la dictée

-aie



une plaie
une pagaie
une craie

ue



une rue
la vue
la statue
une tortue

ie



la pluie
une vie
la bougie
une partie

oie



la joie
une oie
une proie
une voie

Sauf pour :



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

oue



la boue
ma joue
la roue

EXCEPTIONS



la toux - une fourmi - la loi - une souris - la paix - la nuit

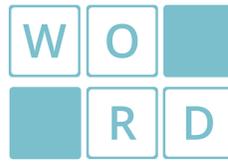
Devinettes

L'endroit où on achète le pain. → _____

La maison des chevaux. → _____

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



Les mots en -er

J'écris **-er** au masculin → J'écris **-ère** au féminin

un boulang**er** → une boulang**ère**
 un berg**er** → une berg**ère**
 lég**er** → lég**ère**
 étrang**er** → étrang**ère**

Les mots en -ier

J'écris **-ier** au masculin → J'écris **-ière** au féminin

un sorci**er** → un sorci**ère**
 un infirm**ier** → un infirm**ière**
 un écol**ier** → une écol**ière**
 premi**er** → premi**ère**

Complète avec "er" ou "ère"

un passag_____ une bouch_____
 une fromag_____ un gauch _____

Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn_____ un cuisin_____
 un polic_____ une ferm_____

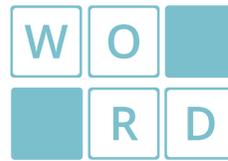
Ecris le féminin de ces mots

amer → _____ dernier → _____
 familial → _____ ménager → _____
 cher → _____ entier → _____

Ecris le masculin de ces mots

une poissonnière → _____ une pâtissière → _____
 une épicière → _____ une couturière → _____
 une jardinière → _____ une caissière → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



Les mots en -er

J'écris **-er** au masculin → J'écris **-ère** au féminin

un boulang**er** → une boulang**ère**
 un berg**er** → une berg**ère**
 lég**er** → lég**ère**
 étrang**er** → étrang**ère**

Les mots en -ier

J'écris **-ier** au masculin → J'écris **-ière** au féminin

un sorci**er** → un sorci**ère**
 un infirm**ier** → un infirm**ière**
 un écol**ier** → une écol**ière**
 premi**er** → premi**ère**

Complète avec "er" ou "ère"

un passag_____ une bouch_____
 une fromag_____ un gauch _____

Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn_____ un cuisin_____
 un polic_____ une ferm_____

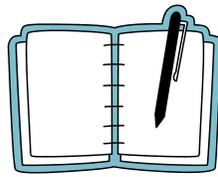
Ecris le féminin de ces mots

amer → _____ dernier → _____
 familial → _____ ménager → _____
 cher → _____ entier → _____

Ecris le masculin de ces mots

une poissonnière → _____ une pâtissière → _____
 une épicière → _____ une couturière → _____
 une jardinière → _____ une caissière → _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'ajoute un e à la fin

J'entends le e final

petit → *petite*
grand → *grande*
haut → *haute*

Je n'entends pas le e final

joli → *jolie*
dur → *dure*

Je double la consonne finale

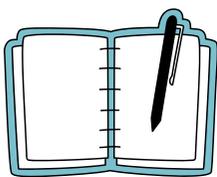
gros → *grosse*
bon → *bonne*
ancien → *ancienn*
gentil → *gentille*

Sauf pour :



seul → *seule*
brun → *brune*
frais → *fraiche*

LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'ajoute un e à la fin

J'entends le e final

petit → *petite*
grand → *grande*
haut → *haute*

Je n'entends pas le e final

joli → *jolie*
dur → *dure*

Je double la consonne finale

gros → *grosse*
bon → *bonne*
ancien → *ancienn*
gentil → *gentille*

Sauf pour :



seul → *seule*
brun → *brune*
frais → *fraiche*

Je change la lettre finale

se transforme en

x → **se** **f** → **ve**
g → **gue** **c** → **che** ou **que**

heureux → *heureuse*
long → *longue*
neuf → *neuve*
blanc → *blanche*
public → *publique*

Je transforme le mot

beau → *belle*
fou → *folle*
mou → *molle*

Je ne change rien

rose → *rose*
utile → *utile*

Je change la lettre finale

se transforme en

x → **se** **f** → **ve**
g → **gue** **c** → **che** ou **que**

heureux → *heureuse*
long → *longue*
neuf → *neuve*
blanc → *blanche*
public → *publique*

Je transforme le mot

beau → *belle*
fou → *folle*
mou → *molle*

Je ne change rien

rose → *rose*
utile → *utile*

LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms



On accorde en genre les adjectifs avec les noms

groupe nominal (GN) masculin

un garçon gourmand
un pantalon bleu
un joli gâteau
les longs documentaires

groupe nominal (GN) féminin

une fille gourmande
une chemise bleue
une jolie pâtisserie
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin et en jaune les GN au féminin

la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

les meilleurs amis → les _____

ce jeune fou → cette _____

un lion féroce → une _____

un grand garçon → une _____

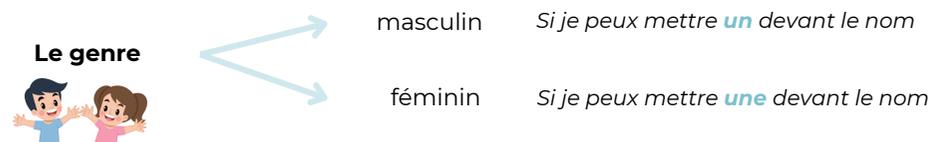
ma petite sœur → mon _____

le chien courageux → une _____

LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms



On accorde en genre les adjectifs avec les noms

groupe nominal (GN) masculin

un garçon gourmand
un pantalon bleu
un joli gâteau
les longs documentaires

groupe nominal (GN) féminin

une fille gourmande
une chemise bleue
une jolie pâtisserie
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin et en jaune les GN au féminin

la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

les meilleurs amis → les _____

ce jeune fou → cette _____

un lion féroce → une _____

un grand garçon → une _____

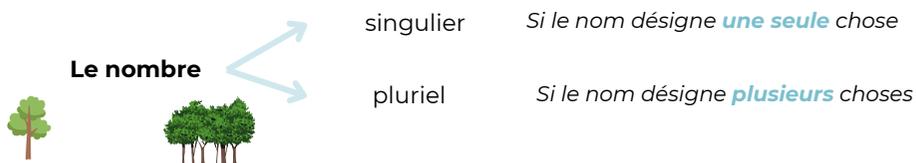
ma petite sœur → mon _____

le chien courageux → une _____

LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élèves

Sauf pour :

- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujous

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

des travaux, des coraux, des vitraux, ...

Les noms en -s, -x, -z

On ne change rien

une souris → des souris

Les noms en -au, -eu-, -eau

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveu**x**

Sauf pour :

- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

Les noms en -al

On transforme la fin des mots

un animal → des anim**aux**

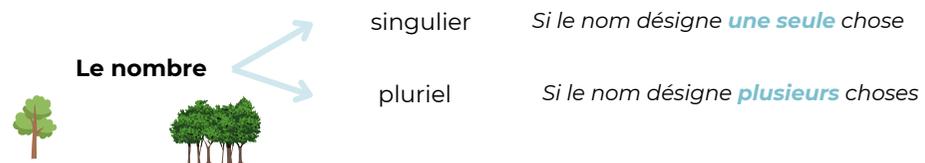
Sauf pour :

- des bals
- des carnivals
- des festivals
- ...

LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élèves

Sauf pour :

- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujous

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

des travaux, des coraux, des vitraux, ...

Les noms en -s, -x, -z

On ne change rien

une souris → des souris

Les noms en -au, -eu-, -eau

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveu**x**

Sauf pour :

- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

Les noms en -al

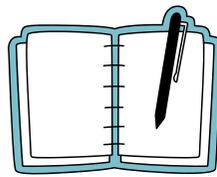
On transforme la fin des mots

un animal → des anim**aux**

Sauf pour :

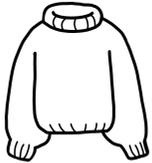
- des bals
- des carnivals
- des festivals
- ...

LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Le plus souvent

J'ajoute un -s



un pull chaud → des pulls chauds
 une chaussette chaude → des chaussettes chaudes

Les adjectifs masculins en -eau

J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux parcs

Les adjectifs en -al

On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux géniaux

! sauf bancal, final, glacial, ...

Les adjectifs en -s et -x

On ne change rien



un bonnet gris → des bonnets gris

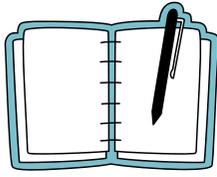
Colorie en jaune les adjectifs correctement écrits au pluriel

des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

Ecris ces groupes nominaux au pluriel

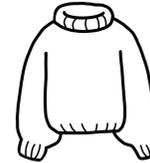
un gros livre → _____
 un enfant heureux → _____
 une idée original → _____

LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Le plus souvent

J'ajoute un -s



un pull chaud → des pulls chauds
 une chaussette chaude → des chaussettes chaudes

Les adjectifs masculins en -eau

J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux parcs

Les adjectifs en -al

On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux géniaux

! sauf bancal, final, glacial, ...

Les adjectifs en -s et -x

On ne change rien



un bonnet gris → des bonnets gris

Colorie en jaune les adjectifs correctement écrits au pluriel

des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un gros livre → _____
 un enfant heureux → _____
 une idée original → _____

LA LETTRE X



J'écris x

Quand **j'entends le son**

- ks un *texte* - un *saxophone* - un *taxi*
- gz un *exemple* - *exiger* - *exact*
- z *sixième* - *deuxième* - *dixième*
- s *dix* - *six* - *soixante*

x muet



la *voix* - des *châteaux*
- *doux* - je *veux*

Complète les mots avec la lettre manquante

e__pliquer un e__emple
e__aminer une gala__ie
e__otique l'e__térieur
e__traordinaire un te__te

Devinettes

Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → _____

Un instrument de musique qui a des lames en bois → _____

Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → _____

C'est mieux que bien, c'est ... ? → _____

Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → _____

Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → _____

LA LETTRE X



J'écris x

Quand **j'entends le son**

- ks un *texte* - un *saxophone* - un *taxi*
- gz un *exemple* - *exiger* - *exact*
- z *sixième* - *deuxième* - *dixième*
- s *dix* - *six* - *soixante*

x muet



la *voix* - des *châteaux*
- *doux* - je *veux*

Complète les mots avec la lettre manquante

e__pliquer un e__emple
e__aminer une gala__ie
e__otique l'e__térieur
e__traordinaire un te__te

Devinettes

Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → _____

Un instrument de musique qui a des lames en bois → _____

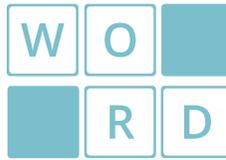
Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → _____

C'est mieux que bien, c'est ... ? → _____

Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → _____

Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → _____

LA FAMILLE DE MOTS



Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**



Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur
 fleuve - fleur - fleuriste - reflleurir
 peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

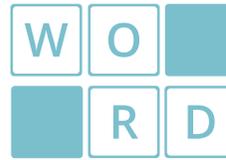
Trouve un mot de la même famille

fermer - fermeture → _____
 nage - nageur → _____
 terre - enterrer → _____
 coller - décoller → _____
 adoucir - doux → _____
 liberté - libre → _____
 chauffage - chaud → _____

Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitable
refait	défaire

LA FAMILLE DE MOTS



Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**



Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur
 fleuve - fleur - fleuriste - reflleurir
 peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

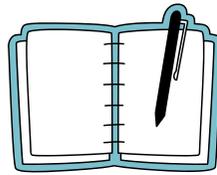
Trouve un mot de la même famille

fermer - fermeture → _____
 nage - nageur → _____
 terre - enterrer → _____
 coller - décoller → _____
 adoucir - doux → _____
 liberté - libre → _____
 chauffage - chaud → _____

Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitable
refait	défaire

ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



1. Trouve le nom et son déterminant

Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

"Qu'est ce qui ...?"

Les petit... chats blanc...

D **N**
(pluriel) (pluriel)

2. Vérifier s'il y a un ou des adjectifs

Comment ?

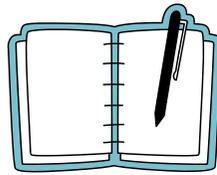
L'adjectif dit **comment est le nom.**

Il le qualifie.

Les petit... chats blanc...

A **N** **A**

ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



1. Trouve le nom et son déterminant

Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

"Qu'est ce qui ...?"

Les petit... chats blanc...

D **N**
(pluriel) (pluriel)

2. Vérifier s'il y a un ou des adjectifs

Comment ?

L'adjectif dit **comment est le nom.**

Il le qualifie.

Les petit... chats blanc...

A **N** **A**

3. Accorde le ou les adjectifs avec le nom

Comment ?

Il **s'accorde** en **genre** (masculin - féminin) et en **nombre** (singulier - pluriel) avec le nom.

Les petits... chats blancs...

A ← **N** → **A**

Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète

Les cheveux long.....

Ta joli..... plante

Mes meilleur..... amies

Ce peti..... stylo

Ses chats adorable.....

Nos trousse plein.....

3. Accorde le ou les adjectifs avec le nom

Comment ?

Il **s'accorde** en **genre** (masculin - féminin) et en **nombre** (singulier - pluriel) avec le nom.

Les petits... chats blancs...

A ← **N** → **A**

Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète

Les cheveux long.....

Ta joli..... plante

Mes meilleur..... amies

Ce peti..... stylo

Ses chats adorable.....

Nos trousse plein.....

Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs

Une voiture passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues

Ce manteau porte des boutons → clair - claire - claires - clairs

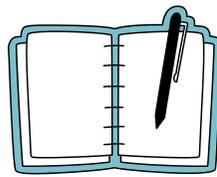
Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs

Une voiture passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues

Ce manteau porte des boutons → clair - claire - claires - clairs

ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



1. Trouver le verbe

Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.
Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...
V

2. Trouver son sujet

Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.
Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...
S V

3. Accorder le sujet et le verbe

Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.
S → V
(=ils)

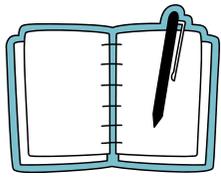
Relie le sujet à son verbe

- Les élèves ● ● travaillent.
- La maitresse ● ● écrit.
- Mon amie ● ● mange.
- Théo et toi ● ● dormez.

Entoure le verbe correctement conjugué

- Les vaches dans le pré. → est - es - sont - son
- Zoé et moi du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez
- Damien sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes

ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



1. Trouver le verbe

Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.
Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...
V

2. Trouver son sujet

Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.
Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...
S V

3. Accorder le sujet et le verbe

Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.
S → V
(=ils)

Relie le sujet à son verbe

- Les élèves ● ● travaillent.
- La maitresse ● ● écrit.
- Mon amie ● ● mange.
- Théo et toi ● ● dormez.

Entoure le verbe correctement conjugué

- Les vaches dans le pré. → est - es - sont - son
- Zoé et moi du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez
- Damien sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes