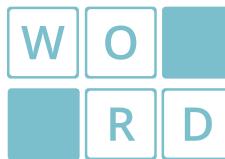


L'ALPHABET



L'alphabet

composée de 26 lettres

dont 6 voyelles et 20 consonnes

rangée dans un ordre précis :
ordre alphabétique

Les voyelles

a - e - i - o - u - y

Les consonnes

b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - z

Ordre alphabétique

a - b - c - d - e - f - g -
h - i - j - k - l - m - n - o -
p - q - r - s - t - u - v -
W - X - Y - Z

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - ____ - d - e - f - g - ____ - i - j - ____ -
l - m - n - o - ____ - q - r - s - t - u - v - ____ -
x - y - z

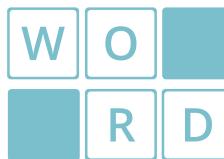
Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les _____

Colorie en rouge les voyelles et en bleu les consonnes

a	f	h	l	i	o	m	k	y
z	c	r	p	v	j	s	u	d

L'ALPHABET



L'alphabet

composée de 26 lettres

dont 6 voyelles et 20 consonnes

rangée dans un ordre précis :
ordre alphabétique

Les voyelles

a - e - i - o - u - y

Les consonnes

b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - z

Ordre alphabétique

a - b - c - d - e - f - g -
h - i - j - k - l - m - n - o -
p - q - r - s - t - u - v -
W - X - Y - Z

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - ____ - d - e - f - g - ____ - i - j - ____ -
l - m - n - o - ____ - q - r - s - t - u - v - ____ -
x - y - z

Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les _____

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - c - d - ____ - f - g - h - ____ - j -
k - l - m - n - ____ - p - q - r - s - t - ____ -
v - w - x - y - z

Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les _____

Colorie en rouge les voyelles et en bleu les consonnes

a	f	h	l	i	o	m	k	y
z	c	r	p	v	j	s	u	d

LA COMBINAISON DES LETTRES



Une ou plusieurs lettres

Une ou plusieurs lettres permettent d'écrire un son

é → une **fête**
ph → une **photo**
ain → du **pain**

Une seule lettre

Une seule lettre peut faire un son, plusieurs sons ou rester muette

g qui fait le son [g] → un **gâteau**
g qui fait le son [gu] → une **girafe**
g muet → du **sang**

En combinant les lettres de l'alphabet, on peut écrire tous les mots du français

a - c - e - v → cave - avec, va

Remet les lettres dans l'ordre pour former le mot

t - e - f - i - r → _____

e - p - r - i - o → _____

LA COMBINAISON DES LETTRES



Une ou plusieurs lettres

Une ou plusieurs lettres permettent d'écrire un son

é → une **fête**
ph → une **photo**
ain → du **pain**

Une seule lettre

Une seule lettre peut faire un son, plusieurs sons ou rester muette

g qui fait le son [g] → un **gâteau**
g qui fait le son [gu] → une **girafe**
g muet → du **sang**

En combinant les lettres de l'alphabet, on peut écrire tous les mots du français

a - c - e - v → cave - avec, va

Remet les lettres dans l'ordre pour former le mot

t - e - f - i - r → _____

e - p - r - i - o → _____

Combine les syllabes et écris les

	sé	mé	té	lé
fu				
ra				
vo				

Combine les syllabes et écris les

	sé	mé	té	lé
fu				
ra				
vo				

LES LETTRES FINALES MUETTES



Les lettres muettes

Les lettres muettes **ne font pas de sons !**

On les trouve le plus souvent dans :

Les mots au pluriel

un élève → des élèves
un hibou → des hiboux

Les mots au féminin

un ami → une amie
une épée
une poupe

Les mots dérivés

un retard → retarder
le sport → un sportif

Les mots invariables

alors, maintenant, avant,
beaucoup, parfois, pendant, ...

Retrouve la lettre finale du mot en t'aidant du féminin

verte → ver_____

longue → lon_____

froide → froi_____

basse → ba_____

blanche → blan_____

forte → for _____

Retrouve la lettre finale du mot en t'aidant d'un mot de la même famille

une bordure → le bor_____

la toiture → le toi_____

bavarder → un bavar_____

le dentiste → une den_____

le troisième → troi_____

une rangée → le ran_____

LES LETTRES FINALES MUETTES



Les lettres muettes

Les lettres muettes **ne font pas de sons !**

On les trouve le plus souvent dans :

Les mots au pluriel

un élève → des élèves
un hibou → des hiboux

Les mots au féminin

un ami → une amie
une épée
une poupe

Les mots dérivés

un retard → retarder
le sport → un sportif

Les mots invariables

alors, maintenant, avant,
beaucoup, parfois, pendant, ...

Retrouve la lettre finale du mot en t'aidant du féminin

verte → ver_____

longue → lon_____

froide → froi_____

basse → ba_____

blanche → blan_____

forte → for _____

Retrouve la lettre finale du mot en t'aidant d'un mot de la même famille

une bordure → le bor_____

la toiture → le toi_____

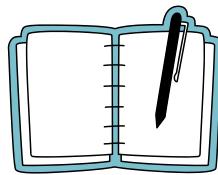
bavarder → un bavar_____

le dentiste → une den_____

le troisième → troi_____

une rangée → le ran_____

LA LETTRE R



J'entends [r]

J'écris r ou rr

une **rue** - un **rat** - un **radis** - **rouge**
un **arbre** - **après** - la **maitresse**



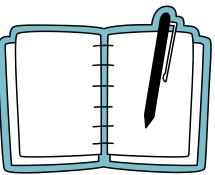
Sauf pour:
monsieur

J'entends [é]

J'écris e + r

entier - un **chantier** - un **boulanger** -
aller - **jouer** - **visiter**

LA LETTRE R



J'entends [r]

J'écris r ou rr

une **rue** - un **rat** - un **radis** - **rouge**
un **arbre** - **après** - la **maitresse**



Sauf pour:
monsieur

J'entends [é]

J'écris e + r

entier - un **chantier** - un **boulanger** -
aller - **jouer** - **visiter**

Complète les mots



un ____ti



du ____z



un ____nard



un ____ban



une ____te



une ____dio

Entraîne-toi à lire les mots avec la lettre r

une rose un radis

un ragondin crier

du raisin la terre

arrêter atterrir

Complète les mots



un ____ti



du ____z



un ____nard



un ____ban



une ____te



une ____dio

Devinette

Je suis la maison des tortues, elles
me portent sur leur dos.
Qui suis-je ?

Devinette

Je suis la maison des tortues, elles
me portent sur leur dos.
Qui suis-je ?

LA LETTRE T



J'entends [t]

J'écris t ou tt

un **tigre** - une **tulipe** - **toujours** -
une **carte** - une **carotte** - **attendre**

J'entends [è]

J'écris e + t

un **robinet** - **muet**

J'entends [s]

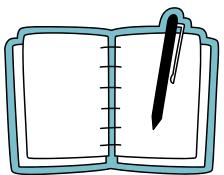
J'écris t devant i + une voyelle

une **action** - une **addition** - **spatial** -
un **patient**

t final muet

souvent - un **saut** - un **enfant**
il **fait** - elle **voit** - elles **mangent**

LA LETTRE T



J'entends [t]

J'écris t ou tt

un **tigre** - une **tulipe** - **toujours** -
une **carte** - une **carotte** - **attendre**

J'entends [è]

J'écris e + t

un **robinet** - **muet**

J'entends [s]

J'écris t devant i + une voyelle

une **action** - une **addition** - **spatial** -
un **patient**

t final muet

souvent - un **saut** - un **enfant**
il **fait** - elle **voit** - elles **mangent**

Complète les mots avec la lettre qui convient



une lune__e



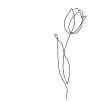
un ba__eau



la nui__



une posi...on



une __ulipe



des jou__s



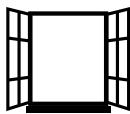
un bâtimen__

2×2=

une multiplica__on



un châ__eau



une fenê__re



un cha__



une po__on



une lune__e



un ba__eau



la nui__



une posi...on



une __ulipe



des jou__s



un bâtimen__

2×2=

une multiplica__on



un châ__eau



une fenê__re

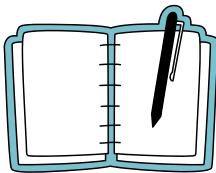


un cha__



une po__on

LA LETTRE D



J'entends [d]

J'écris d ou dd

un **dragon** - **demain** - **donner** -
un **cadeau** - **grandir** -
une **addition**

d muet

un lézard**d** - un pied**d** - grand**d** - froid**d** -
il vend**d** - je prends**d**

Complète les mots avec la lettre qui convient



un plai__



un __inosaur



se __oucher



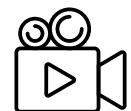
une __ent



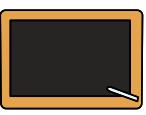
un ri__eau



une commo__e



une vi__éo



une ar__oise



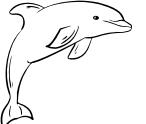
un canar__



un ni__

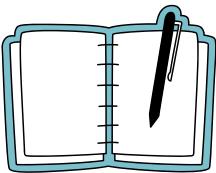


un noe__



un __auphin

LA LETTRE D



J'entends [d]

J'écris d ou dd

un **dragon** - **demain** - **donner** -
un **cadeau** - **grandir** -
une **addition**

d muet

un lézard**d** - un pied**d** - grand**d** - froid**d** -
il vend**d** - je prends**d**

Complète les mots avec la lettre qui convient



un plai__



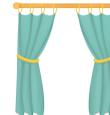
un __inosaur



se __oucher



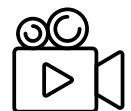
une __ent



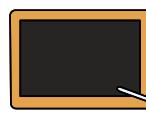
un ri__eau



une commo__e



une vi__éo



une ar__oise



un canar__



un ni__



un noe__



un __auphin

LA LETTRE P



J'entends [p]

J'écris p ou pp

une **poule** - **pouvoir** - **donner** -
un **serpent** - **simple** -
s'**appeler** - une **enveloppe**

J'entends [f]

J'écris p + h

une **photo** - un **phare** - un **téléphone**
- un **dauphin**

p muet

J'écris p en fin de mot

un **loup**
beaucoup**p**
trop

J'écris p + t

compter
sept
dompter

Complète les mots avec la lettre qui convient



un siro__



un __oque



une scul__ure



une na__e



a__laudir



un télé__one



une tuli__e



le galo__

LA LETTRE P



J'entends [p]

J'écris p + h

une **photo** - un **phare** - un **téléphone**
- un **dauphin**

p muet

J'écris p en fin de mot

un **loup**
beaucoup**p**
trop

J'écris p + t

compter
sept
dompter

Complète les mots avec la lettre qui convient



un siro__



un __oque



une scul__ure



une na__e



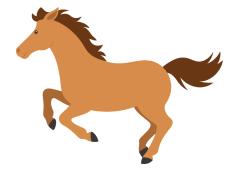
a__laudir



un télé__one



une tuli__e



le galo__

LA LETTRE A



J'entends [a]

J'écris 

un **cartable** - **la classe** - **marcher** -
un **mât** - un **âne** - **âgé** - **à** - **déjà** - **là**



J'écris **A** si je peux
remplacer par **AVAIT**

Il a mangé des pommes → **Il avait**
mangé des pommes

J'entends [ail]

J'écris 

un **portail** - du **travail** - une **bataille**

J'entends [o]

J'écris 

un **préau** - **aussi** - un **agneau**

Complète les phrases avec a ou à

Il ____ fait ses devoirs.

Ma petite sœur ____ coiffé ses cheveux.

Mon grand frère est ____ l'école.

Nous pensons ____ toi.

Coralie va ____ son cours de danse.

Pierre ____ invité ses copains ____ son anniversaire.

LA LETTRE A



J'entends [a]

J'écris 

un **cartable** - **la classe** - **marcher** -
un **mât** - un **âne** - **âgé** - **à** - **déjà** - **là**



J'écris **A** si je peux
remplacer par **AVAIT**

Il a mangé des pommes → **Il avait**
mangé des pommes

J'entends [an]

J'écris 

un **cartable** - **blanc** - une **ampoule**

J'entends [in]

J'écris 

du **pain** - une **main** - la **faim**

J'entends [ail]

J'entends [ail]

J'écris 

un **portail** - du **travail** - une **bataille**

J'entends [o]

J'entends [o]

J'écris 

un **préau** - **aussi** - un **agneau**

J'entends [è]

J'écris 

aimer - du **lait** - une **maison**

Compleète les mots avec les lettres manquantes



un g____t_____



un t____r_____



Compleète les mots avec les lettres manquantes



un g____t_____



un t____r_____

Complète les phrases avec a ou à

Complète les phrases avec a ou à

Il ____ fait ses devoirs.

Il ____ fait ses devoirs.

Ma petite sœur ____ coiffé ses cheveux.

Ma petite sœur ____ coiffé ses cheveux.

Mon grand frère est ____ l'école.

Mon grand frère est ____ l'école.

Nous pensons ____ toi.

Nous pensons ____ toi.

Coralie va ____ son cours de danse.

Pierre ____ invité ses copains ____ son anniversaire.

LA LETTRE E



J'entends [é]

J'écris

le marché - chez - chanter

J'entends [e]

le renard

J'entends [in]

J'écris ei
plein

[e] muet

la laitue

J'entends [e] pou [eu]

J'écris

le feu - cœur

Complète les mots avec la lettre qui convient

la f__n__tre
une f__rme

un secr__
la bal__ne

J'entends [è]

J'écris

la neige - le robinet - la fève -
la fête - Noël

J'entends [o]

J'écris eau
beau

J'entends [an]

J'écris

lent - emballer

LA LETTRE E



J'entends [é]

J'écris

le marché - chez - chanter

J'entends [è]

J'écris

la neige - le robinet - la fève -
la fête - Noël

J'entends [e]

le renard

J'entends [in]

J'écris ei
plein

[e] muet

la laitue

J'entends [o]

J'écris eau
beau

J'entends [an]

J'écris

lent - emballer

J'entends [e] pou [eu]

J'entends [e] pou [eu]

J'écris

le feu - cœur

Complète les mots avec la lettre qui convient

la f__n__tre
une f__rme

un secr__
la bal__ne

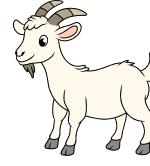
Complète avec le son é ou è



un b__b__



ta biblioth__que



la ch__vre



une __cole

Complète avec le son é ou è



un b__b__



ta biblioth__que



la ch__vre



une __cole

LES ACCENTS



L'accent aigu

J'écris l'accent aigu sur la lettre e

une école des légumes - un vélo - léger - écouter - un marché

L'accent grave

J'écris sur les lettres

a
e
u

après - une sorcière - un lièvre
à - déjà
ou

L'accent circonflexe

J'écris sur les lettres

e
a
u
i
o

une crêpe - une fête - un château
- sûr - croître - bientôt

Les accents ne changent pas le son d'une lettre

Sauf:

pour la lettre e

Dévinette

Quand tu as un gros bobo, les ambulances t'emmènent là.
C'est _____

LES ACCENTS



L'accent aigu

J'écris l'accent aigu sur la lettre e

une école des légumes - un vélo - léger - écouter - un marché

L'accent grave

J'écris sur les lettres

a
e
u

après - une sorcière - un lièvre
à - déjà
ou

L'accent circonflexe

J'écris sur les lettres

e
a
u
i
o

une crêpe - une fête - un château
- sûr - croître - bientôt

Les accents ne changent pas le son d'une lettre

Sauf:

pour la lettre e

Dévinette

Quand tu as un gros bobo, les ambulances t'emmènent là.
C'est _____

Complète les mots avec l'accent qui convient



un r__gle



le g__teau



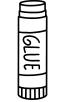
ta fl__te



une __toile



la for__t



un b__ton de colle



la cl__



un fant__me



une __le



deux d__s

Complète les mots avec l'accent qui convient



un r__gle



le g__teau



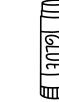
ta fl__te



une __toile



la for__t



un b__ton de colle



la cl__



un fant__me



une __le



deux d__s

LA LETTRE S



J'entends [s]

J'écris **S** sauf **entre deux voyelles**, j'écris **SS**

S : du *sable* - un *secret* - du *mascarpone* - un *mensonge*

SS : un *poisson* - *assurer* - *presser*

J'entends [z]

J'écris **S entre deux voyelles** au milieu d'un mot

mon cousin - *la cuisine* - *le désert* - *croiser*

[s] muet

gris - une *souris* - des *enfants* - *tu joues* - *tu fais* - nous *crions*

Complète les mots avec la lettre qui convient

un ma__que des secret__
les ceri__es l'oi__eau

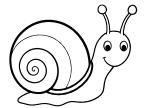
Complète les mots avec le son [s]



un pou_in



une ta_e



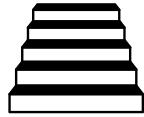
l'e_cargot



une cla_e



des chau_ures



un e_calier



ma maitre_e



ta que_tion



un our_



pou_er



les bi_cuits



les bo_ions

LA LETTRE S



J'entends [s]

J'écris **S** sauf **entre deux voyelles**, j'écris **SS**

S : du *sable* - un *secret* - du *mascarpone* - un *mensonge*

SS : un *poisson* - *assurer* - *presser*

J'entends [z]

J'écris **S entre deux voyelles** au milieu d'un mot

mon cousin - *la cuisine* - *le désert* - *croiser*

[s] muet

gris - une *souris* - des *enfants* - *tu joues* - *tu fais* - nous *crions*

Complète les mots avec la lettre qui convient

un ma__que des secret__
les ceri__es l'oi__eau

Complète les mots avec le son [s]



un pou_in



une ta_e



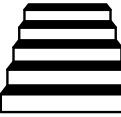
l'e_cargot



une cla_e



des chau_ures



un e_calier



ma maitre_e



ta que_tion



un our_



pou_er

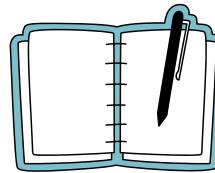


les bi_cuits



les bo_ions

LA LETTRE O



J'entends [o]

J'écris **O**

le **soleil** - un **piano** - **coller** -
une **gomme** - **comme** -
une **carotte**

J'entends [ou]

J'écris **OU** ou **OO**

la **soupe** - une **poule** -
le **football** - **cool**

J'entends [oi]

J'écris **OI**

le **roi** - **pourquoi**

J'entends [oin]

J'écris **OIN** ou **OUIN**

loin - du **foin** - un **pingouin**

J'entends [eu]

J'écris **OE** ou **OEU**

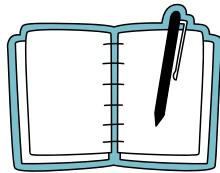
l'oeil - un **coeur**

J'entends [on]

J'écris **ON** ou **OM**

un **carton** - une **compote**

LA LETTRE O



J'entends [o]

J'écris **O**

le **soleil** - un **piano** - **coller** -
une **gomme** - **comme** -
une **carotte**

J'entends [ou]

J'écris **OU** ou **OO**

la **soupe** - une **poule** -
le **football** - **cool**

J'entends [oi]

J'écris **OI**

le **roi** - **pourquoi**

J'entends [oin]

J'écris **OIN** ou **OUIN**

loin - du **foin** - un **pingouin**

J'entends [eu]

J'écris **OE** ou **OEU**

l'oeil - un **coeur**

J'entends [on]

J'écris **ON** ou **OM**

un **carton** - une **compote**

Complète les mots avec la lettre qui convient



cette tarie



le p g



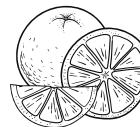
ce p pier



ton n d



du mel



une range



l' seau



sa f rchette

Complète les mots avec la lettre qui convient



cette tarie



le p g



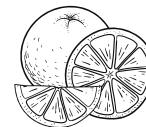
ce p pier



ton n d



du mel



une range



l' seau



sa f rchette

LA LETTRE G



J'entends [g]

J'écris g devant une consonne
un gâteau - gros - regarder

J'écris gu devant une guêpe - une guirlande

g muet

un rang - vingt - du sang

J'entends [gn]

une montagne - signer -mignon

Complète avec "g" ou "ge"

un bour__on	un pi__on
une bou__ie	une na__oire
de l'ar__ent	une horlo__e
intelli__ent	nous ran__ons



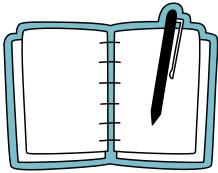
J'entends [j]

J'écris g devant rouge - une girafe - ranger

J'écris ge devant un pigeon



LA LETTRE G



J'entends [g]

J'écris g devant une consonne
un gâteau - gros - regarder

J'écris gu devant une guêpe - une guirlande



J'entends [j]

J'écris g devant rouge - une girafe - ranger

J'écris ge devant un pigeon



g muet

g muet

un rang - vingt - du sang

J'entends [gn]

une montagne - signer -mignon

Complète les mots avec le bon son [g] ou [j]



une ba__e



une __irafe



une horlo__e



une __renouille



une na__oire



un escar__ot



une __irafe



une horlo__e



une __renouille



une na__oire



un escar__ot

LE SON [IN]



Le son [in] s'écrit de différentes manières

J'écris in

cinq
une dinde
un lapin
malin

J'écris im devant

important
simple
impossible



J'écris ein

des freins
une empreinte
peindre

J'écris ain

la main
maintenant
demain

J'écris aim

la faim
un essaim
un daim

ASTUCE



n devient m devant
Mappé

Complète avec "in" ou "im"

p__ceau
t__bre
p__tade

s__plicité
__térieur
__mangeable

LE SON [IN]



Le son [in] s'écrit de différentes manières

J'écris in

cinq
une dinde
un lapin
malin

J'écris im devant

important
simple
impossible



J'écris ein

des freins
une empreinte
peindre

J'écris ain

la main
maintenant
demain

J'écris aim

la faim
un essaim
un daim

ASTUCE



n devient m devant
Mappé

Complète avec "in" ou "im"

p__ceau
t__bre
p__tade

s__plicité
__térieur
__mangeable

Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval.

→ _____

La locomotive et les wagons.

→ _____

On y fait pousser les légumes.

→ _____

On étale la confiture dessus.

→ _____

Utile pour tenir son pantalon.

→ _____

Il aime les carottes.

→ _____

Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval.

→ _____

La locomotive et les wagons.

→ _____

On y fait pousser les légumes.

→ _____

On étale la confiture dessus.

→ _____

Utile pour tenir son pantalon.

→ _____

Il aime les carottes.

→ _____

LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



Le son [ill]

J'écris ill
une fille
gentille
briller

sauf pour :

- une ville
- mille
- tranquille

Le son [eUIL]

J'écris euil /
euill
un écureuil
une feuille
feuilleter

se transforme
en ueil après
c ou g

un accueill
la cueillette

Les autres mots

J'écris -aill, -ouille -eill dans des noms féminins, à l'intérieur d'un mot et dans des verbes

J'écris -ail, -ouil, -eil à la fin d'un mot masculin

J'écris ail / aill

un portail
une médaille
travailler

J'écris ouil / ouill

du fenouil
une grenouille
fouiller

J'écris eil / eill

un réveil
une abeille

Complète avec "ail" ou "aille"

le port_____
l'_____
une p_____
mon trav_____
la t_____
un épouvant_____

Complète avec "eil" ou "eille"

une bout_____
un appar_____
l'é_____
le somm_____
la corb_____
un cons_____

Complète avec "ill" ou "ille"

un pap____on
une f_____
un coqu____age
la fam_____

LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



Le son [ill]

J'écris ill
une fille
gentille
briller

sauf pour :

- une ville
- mille
- tranquille

Le son [eUIL]

J'écris euil /
euill
un écureuil
une feuille
feuilleter

se transforme
en ueil après
c ou g

un accueill
la cueillette

Les autres mots

J'écris -aill, -ouille -eill dans des noms féminins, à l'intérieur d'un mot et dans des verbes

J'écris -ail, -ouil, -eil à la fin d'un mot masculin

J'écris ail / aill

un portail
une médaille
travailler

J'écris ouil / ouill

du fenouil
une grenouille
fouiller

J'écris eil / eill

un réveil
une abeille

Complète avec "ail" ou "aille"

Complète avec "eil" ou "eille"

le port_____
l'_____
une p_____
mon trav_____
la t_____
un épouvant_____

une bout_____
un appar_____
l'é_____
le somm_____
la corb_____
un cons_____

Complète avec "ail" ou "aille"

une bout_____
un appar_____
l'é_____
le somm_____
la corb_____
un cons_____

Complète avec "eil" ou "eille"

un pap____on
une f_____
un coqu____age
la fam_____

LES GRAPHIES PROCHES



Le son [ai]



J'écris ai

une chaise
un aigle
le lait
la fraise



J'écris ia

un piano
glacial
un mariage

Le son [ion]



J'écris ion

un lion
champion
un avion
une question



Le son [oin]

J'écris oin

loin
point
le foin
un besoin



Le son [oi]

J'écris oi

une poire
un soir
un oiseau
le toit



Le son [io]

J'écris io

la radio
un chiot
un violon
une pioche

Le son [ain]



J'écris ain

du pain
une main
un poulain
un train



J'écris ian

un triangle
pliant
une viande

Le son [ie]



J'écris ei

un peigne
le beige
la neige
la baleine



Le son [ie]

J'écris ie

du miel
un ciel
un pied
crier



Le son [ien]

J'écris ien

un chien
un musicien
combien
bienvenue



Le son [ein]

J'écris ein

le peintre
éteindre
une empeintre

LES GRAPHIES PROCHES



Le son [ai]



J'écris ai

une chaise
un aigle
le lait
la fraise



J'écris ia

un piano
glacial
un mariage

Le son [ion]



J'écris ion

un lion
champion
un avion
une question



Le son [oin]

J'écris oin

loin
point
le foin
un besoin



Le son [oi]

J'écris oi

une poire
un soir
un oiseau
le toit



Le son [io]

J'écris io

la radio
un chiot
un violon
une pioche

Le son [ain]



J'écris ain

du pain
une main
un poulain
un train



J'écris ian

un triangle
pliant
une viande

Le son [ei]



J'écris ei

un peigne
le beige
la neige
la baleine



Le son [ie]



J'écris ie

du miel
un ciel
un pied
crier



Le son [ien]



J'écris ien

un chien
un musicien
combien
bienvenue



Le son [ein]



J'écris ein

le peintre
éteindre
une empeintre

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

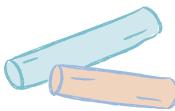


-ée



la poupée
une idée
une année
la journée
la dictée

-aie



une plaire
une pagaille
une craie

-oie



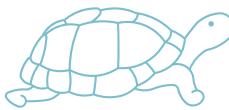
la joie
une oie
une proie
une voie

Sauf pour :



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

-ue



une rue
la vue
la statue
une tortue

-oue



la boue
majoue
la roue

-ie



la pluie
une vie
la bougie
une partie

EXCEPTIONS



la toux - une fourmi - la
loi - une souris - la paix -
la nuit

Dévinettes

L'endroit où on achète le pain. → _____

La maison des chevaux. → _____

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

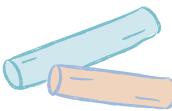


-ée



la poupée
une idée
une année
la journée
la dictée

-aie



une plaire
une pagaille
une craie

oie



la joie
une oie
une proie
une voie

Sauf pour :



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

oue



la boue
majoue
la roue

ie



la pluie
une vie
la bougie
une partie

EXCEPTIONS



la toux - une fourmi - la
loi - une souris - la paix -
la nuit

Dévinettes

L'endroit où on achète le pain. → _____

La maison des chevaux. → _____

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



Les mots en -er

J'écris -er → J'écris -ère
au masculin au féminin

un boulanger → une boulangère
un berger → une bergère
légier → légère
étranger → étrangère

Les mots en -ier

J'écris -ier → J'écris -ière
au masculin au féminin

un sorcier → un sorcière
un infirmier → un infirmière
un écolier → une écolière
premier → premièr

Complète avec "er" ou "ère"

un passag_____ une bouch_____
une fromag_____ un gauch _____

Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn_____ un cuisin_____
un polic_____ une ferm_____

Ecris le féminin de ces mots

amer → _____	dernier → _____
familier → _____	ménager → _____
cher → _____	entier → _____

Ecris le masculin de ces mots

une poissonière → _____	une pâtissière → _____
une épicière → _____	une couturière → _____
une jardinière → _____	une caissière → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



Les mots en -er

J'écris -er → J'écris -ère
au masculin au féminin

un boulanger → une boulangère
un berger → une bergère
légier → légère
étranger → étrangère

Les mots en -ier

J'écris -ier → J'écris -ière
au masculin au féminin

un sorcier → un sorcière
un infirmier → un infirmière
un écolier → une écolière
premier → premièr

Complète avec "er" ou "ère"

un passag_____ une bouch_____
une fromag_____ un gauch _____

Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn_____ un cuisin_____
un polic_____ une ferm_____

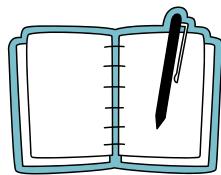
Ecris le féminin de ces mots

amer → _____	dernier → _____
familier → _____	ménager → _____
cher → _____	entier → _____

Ecris le masculin de ces mots

une poissonière → _____	une pâtissière → _____
une épicière → _____	une couturière → _____
une jardinière → _____	une caissière → _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'écris un adjectif au féminin en

- ajoutant un e à la fin
- doublant la consonne finale
- changeant la lettre finale et en ajoutant un e
- transformant l'adjectif
- ne changeant rien

J'ajoute un e à la fin

J'entends le e final

petit	→	petite
grand	→	grande
haut	→	haute

Je n'entends pas le e final

joli	→	jolie
dur	→	dure

Je double la consonne finale

gros	→	gross <u>e</u>
bon	→	bonne
ancien	→	ancienne
gentil	→	gentille

Sauf pour:

seul	→	seule
brun	→	brune
frais	→	fraiche

Je change la lettre finale

se transforme en

x	→	se	f	→	ve
g	→	gue	c	→	che ou que

heureux	→	heureuse
long	→	longue
neuf	→	neuve
blanc	→	blanche
public	→	publique

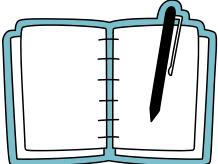
Je transforme le mot

beau	→	belle
fou	→	folle
mou	→	molle

Je ne change rien

rose	→	rose
utile	→	utile

LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'écris un adjectif au féminin en

- ajoutant un e à la fin
- doublant la consonne finale
- changeant la lettre finale et en ajoutant un e
- transformant l'adjectif
- ne changeant rien

J'ajoute un e à la fin

J'entends le e final

petit	→	petite
grand	→	grande
haut	→	haute

Je n'entends pas le e final

joli	→	jolie
dur	→	dure

Je double la consonne finale

gros	→	gross <u>e</u>
bon	→	bonne
ancien	→	ancienne
gentil	→	gentille

Sauf pour:

seul	→	seule
brun	→	brune
frais	→	fraiche

Je change la lettre finale

se transforme en

x	→	se	f	→	ve
g	→	gue	c	→	che ou que

heureux	→	heureuse
long	→	longue
neuf	→	neuve
blanc	→	blanche
public	→	publique

Je transforme le mot

beau	→	belle
fou	→	folle
mou	→	molle

Je ne change rien

rose	→	rose
utile	→	utile

LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms

Le genre



masculin Si je peux mettre **un** devant le nom

féminin Si je peux mettre **une** devant le nom

On accorde en genre les adjectifs avec les noms

groupe nominal (GN) masculin

un garçon gourmand
un pantalon bleu
un joli gâteau
les longs documentaires

groupe nominal (GN) féminin

une fille gourmande
une chemise bleue
une jolie pâtisserie
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin et en jaune les GN au féminin

la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

- les meilleurs amis → les _____
ce jeune fou → cette _____
un lion féroce → une _____
un grand garçon → une _____
ma petite sœur → mon _____
le chien courageux → une _____

LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms

Le genre



masculin Si je peux mettre **un** devant le nom

féminin Si je peux mettre **une** devant le nom

On accorde en genre les adjectifs avec les noms

groupe nominal (GN) masculin

un garçon gourmand
un pantalon bleu
un joli gâteau
les longs documentaires

groupe nominal (GN) féminin

une fille gourmande
une chemise bleue
une jolie pâtisserie
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin et en jaune les GN au féminin

la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

- les meilleurs amis → les _____
ce jeune fou → cette _____
un lion féroce → une _____
un grand garçon → une _____
ma petite sœur → mon _____
le chien courageux → une _____

LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



singulier Si le nom désigne **une seule** chose

pluriel Si le nom désigne **plusieurs** choses

Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élèves

Sauf pour :

- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujoux

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

des travaux, des coraux, des vitraux, ...

Les noms en **-s, -x, -z**

On ne change rien

une souris → des souris

Les noms en **-au, -eu-, -eau**

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveux

Sauf pour :

- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

Les noms en **-al**

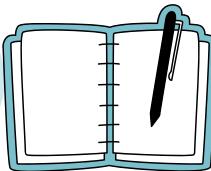
On transforme la fin des mots

un animal → des animaux

Sauf pour :

- des bals
- des carnavaux
- des festivals
- ...

LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



singulier Si le nom désigne **une seule** chose

pluriel Si le nom désigne **plusieurs** choses

Les noms

Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élèves

Sauf pour :

- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujoux

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

des travaux, des coraux, des vitraux, ...

Les noms en **-au, -eu-, -eau**

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveux

Sauf pour :

- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

Les noms en **-al**

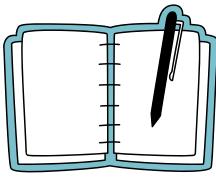
On transforme la fin des mots

un animal → des animaux

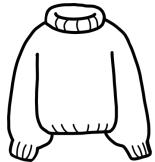
Sauf pour :

- des bals
- des carnavaux
- des festivals
- ...

LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Le plus souvent



un pull chaud
une chaussette chaude

J'ajoute un -s

des pulls **chauds**
des chaussettes **chaudes**

Les adjectifs masculins en -eau

J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux **parcs**

Les adjectifs en -s et -x

On ne change rien

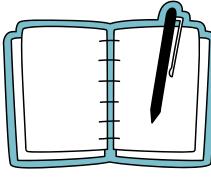


un bonnet gris → des bonnets **gris**

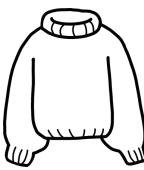
Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un gros livre → _____
un enfant heureux → _____
une idée original → _____

LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Le plus souvent



un pull chaud
une chaussette chaude

J'ajoute un -s

des pulls **chauds**
des chaussettes **chaudes**

Les adjectifs masculins en -eau

Les adjectifs en -al

On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux **géniaux**



sauf bancal, final, glacial, ...

Les adjectifs en -s et -x

J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux **parcs**

On ne change rien



un bonnet gris → des bonnets **gris**

Ecris ces groupes nominaux au pluriel

Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un gros livre → _____
un enfant heureux → _____
une idée original → _____

Les adjectifs en -al

On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux **géniaux**

sauf bancal, final, glacial, ...

Colorie en jaune les adjectifs correctement écrits au pluriel

des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

LA LETTRE X



J'écris x

Quand j'entends le son	ks	un texte - un saxophone - un taxi
	gz	un exemple - exiger - exact
	z	sixième - deuxième - dixième
	s	dix - six - soixante

x muet



la **voix** - des **châteaux**
- **doux** - je veux

Complète les mots avec la lettre manquante

e__pliquer	un e__emple
e__aminer	une gala__ie
e__otique	l'e__térior
e__traordinaire	un te__te

Devinettes

- Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → _____
- Un instrument de musique qui a des lames en bois → _____
- Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → _____
- C'est mieux que bien, c'est ... ? → _____
- Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → _____
- Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → _____

LA LETTRE X



J'écris x

Quand j'entends le son	ks	un texte - un saxophone - un taxi
	gz	un exemple - exiger - exact
	z	sixième - deuxième - dixième
	s	dix - six - soixante

x muet



la **voix** - des **châteaux**
- **doux** - je veux

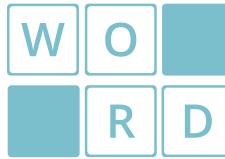
Complète les mots avec la lettre manquante

e__pliquer	un e__emple
e__aminer	une gala__ie
e__otique	l'e__térior
e__traordinaire	un te__te

Devinettes

- Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → _____
- Un instrument de musique qui a des lames en bois → _____
- Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → _____
- C'est mieux que bien, c'est ... ? → _____
- Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → _____
- Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → _____

LA FAMILLE DE MOTS



Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**



Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur

fleuve - fleur - fleuriste - refleurir

peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

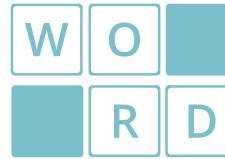
Trouve un mot de la même famille

- fermer - fermeture → _____
 nage - nageur → _____
 terre - enterrer → _____
 coller - décoller → _____
 adoucir - doux → _____
 liberté - libre → _____
 chauffage - chaud → _____

Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitacle
refait	défaire

LA FAMILLE DE MOTS



Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**



Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur

fleuve - fleur - fleuriste - refleurir

peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

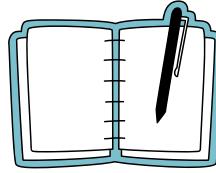
Trouve un mot de la même famille

- fermer - fermeture → _____
 nage - nageur → _____
 terre - enterrer → _____
 coller - décoller → _____
 adoucir - doux → _____
 liberté - libre → _____
 chauffage - chaud → _____

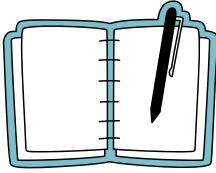
Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitacle
refait	défaire

ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



1. Trouve le nom et son déterminant

Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

“Qu'est ce qui ...?”

Les petit... chats blanc....
D N
(pluriel) (pluriel)

2. Vérifier s'il y a un ou des adjectifs

Comment ?

L'adjectif dit **comment est le nom**.

Il le qualifie.

Les petit... chats blanc....
A N A
(pluriel) (pluriel)

3. Accorde le ou les adjectifs avec le nom

Comment ?

Il **s'accorde en genre** (masculin - féminin) et en **nombre** (singulier - pluriel) avec le nom.

Les petit**s**... chats blanc**s**....
A ← N → A

Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète

Les cheveux long.....

Ta joli..... plante

Mes meilleur..... amies

Ce peti..... stylo

Ses chats adorable.....

Nos trousses plein.....

1. Trouve le nom et son déterminant

Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

“Qu'est ce qui ...?”

Les petit... chats blanc....
D N
(pluriel) (pluriel)

Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs

Une voiture passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues

Ce manteau porte des boutons → clair - claire - claires - clairs

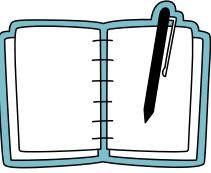
Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs

Une voiture passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues

Ce manteau porte des boutons → clair - claire - claires - clairs

ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



1. Trouver le verbe

Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.

Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...

v

2. Trouver son sujet

Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.

Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...

s

v

3. Accorder le sujet et le verbe

Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.

s → v

(=ils)

Relie le sujet à son verbe

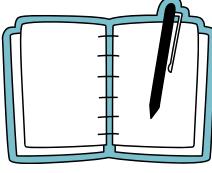
Les élèves ● ● travaillent.

La maitresse ● ● écrit.

Mon amie ● ● mange.

Théo et toi ● ● dormez.

ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



1. Trouver le verbe

Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.

Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...

v

2. Trouver son sujet

Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.

Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...

s

v

3. Accorder le sujet et le verbe

Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.

s → v

(=ils)

Relie le sujet à son verbe

Les élèves ● ● travaillent.

La maitresse ● ● écrit.

Mon amie ● ● mange.

Théo et toi ● ● dormez.

Entoure le verbe correctement conjugué

- Les vaches dans le pré. → est - es - sont - son
Zoé et moi du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez
Damien sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes

Entoure le verbe correctement conjugué

- Les vaches dans le pré. → est - es - sont - son
Zoé et moi du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez
Damien sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes