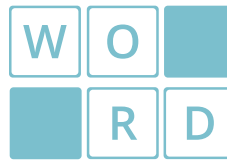


# L'ALPHABET



L'alphabet

composée de 26 lettres

dont 6 voyelles et 20 consonnes

rangée dans un ordre précis :  
ordre alphabétique

## Les voyelles

a - e - i - o - u - y

## Les consonnes

b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p -  
q - r - s - t - v - w - x - z

## Ordre alphabétique

a - b - c - d - e - f - g -  
h - i - j - k - l - m - n - o -  
p - q - r - s - t - u - v -  
w - x - y - z

## Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - \_\_\_\_ - d - e - f - g - \_\_\_\_ - i - j - \_\_\_\_ -  
l - m - n - o - \_\_\_\_ - q - r - s - t - u - v - \_\_\_\_ -  
x - y - z

## Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les \_\_\_\_\_

## Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - c - d - \_\_\_\_ - f - g - h - \_\_\_\_ - j -  
k - l - m - n - \_\_\_\_ - p - q - r - s - t - \_\_\_\_ -  
v - w - x - y - z

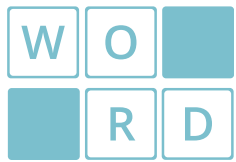
## Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les \_\_\_\_\_

Colorie en rouge les voyelles  
et en bleu les consonnes

a	f	h	l	i	o	m	k	y
z	c	r	p	v	j	s	u	d

# L'ALPHABET



L'alphabet

composée de 26 lettres

dont 6 voyelles et 20 consonnes

rangée dans un ordre précis :  
ordre alphabétique

## Les voyelles

a - e - i - o - u - y

## Les consonnes

b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p -  
q - r - s - t - v - w - x - z

## Ordre alphabétique

a - b - c - d - e - f - g -  
h - i - j - k - l - m - n - o -  
p - q - r - s - t - u - v -  
w - x - y - z

## Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - \_\_\_\_ - d - e - f - g - \_\_\_\_ - i - j - \_\_\_\_ -  
l - m - n - o - \_\_\_\_ - q - r - s - t - u - v - \_\_\_\_ -  
x - y - z

## Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les \_\_\_\_\_

## Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - c - d - \_\_\_\_ - f - g - h - \_\_\_\_ - j -  
k - l - m - n - \_\_\_\_ - p - q - r - s - t - \_\_\_\_ -  
v - w - x - y - z

## Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les \_\_\_\_\_

Colorie en rouge les voyelles  
et en bleu les consonnes

a	f	h	l	i	o	m	k	y
z	c	r	p	v	j	s	u	d

# LA COMBINAISON DES LETTRES



## Une ou plusieurs lettres

Une ou plusieurs lettres permettent d'**écrire un son**

ê → une **f**ête  
ph → une **ph**oto  
ain → du **pa**in

## Une seule lettre

Une seule lettre peut **faire un son**, **plusieurs sons** ou **rester muette**

g qui fait le son [g] → un **g**âteau  
g qui fait le son [gu] → une **g**irafe  
g muet → du sang

En combinant les lettres de l'alphabet, on peut **écrire tous les mots du français**

a - c - e - v → cave - avec, va

**Remet les lettres dans l'ordre pour former le mot**

t - e - f - i - r → \_\_\_\_\_  
e - p - r - i - o → \_\_\_\_\_

Combine les syllabes et écris les

	sé	mé	té	lé
fu				
ra				
vo				

# LA COMBINAISON DES LETTRES



## Une ou plusieurs lettres

Une ou plusieurs lettres permettent d'**écrire un son**

ê → une **f**ête  
ph → une **ph**oto  
ain → du **pa**in

## Une seule lettre

Une seule lettre peut **faire un son**, **plusieurs sons** ou **rester muette**

g qui fait le son [g] → un **g**âteau  
g qui fait le son [gu] → une **g**irafe  
g muet → du sang

En combinant les lettres de l'alphabet, on peut **écrire tous les mots du français**

a - c - e - v → cave - avec, va

**Remet les lettres dans l'ordre pour former le mot**

t - e - f - i - r → \_\_\_\_\_  
e - p - r - i - o → \_\_\_\_\_

Combine les syllabes et écris les

	sé	mé	té	lé
fu				
ra				
vo				

# LES LETTRES FINALES MUETTES



## Les lettres muettes

Les lettres muettes **ne font pas de sons !**

On les trouve le plus souvent dans :

### Les mots au pluriel

un élève → des élève**s**  
un hibou → des hibou**x**

### Les mots au féminin

un ami → une ami**e**  
une épée**e**  
une poupée**e**

### Les mots dérivés

un retard**d** → retarder  
le sport**t** → un sportif

### Les mots invariables

alor**s**, mainten**an**t, avan**t**,  
beaucoup**p**, parfoi**s**, pendan**t**, ...

Retrouve la lettre finale du mot en  
t'aidant du féminin

verte → ver\_\_\_\_\_

longue → lon\_\_\_\_\_

froide → froi\_\_\_\_\_

basse → ba\_\_\_\_\_

blanche → blan\_\_\_\_\_

forte → for \_\_\_\_\_

Retrouve la lettre finale du mot  
en t'aidant d'un mot de la même  
famille

une bordure → le bor\_\_\_\_\_

la toiture → le toi\_\_\_\_\_

bavarder → un bavar\_\_\_\_\_

le dentiste → une den\_\_\_\_\_

le troisième → troi\_\_\_\_\_

une rangée → le ran\_\_\_\_\_

# LES LETTRES FINALES MUETTES



## Les lettres muettes

Les lettres muettes **ne font pas de sons !**

On les trouve le plus souvent dans :

### Les mots au pluriel

un élève → des élève**s**  
un hibou → des hibou**x**

### Les mots au féminin

un ami → une ami**e**  
une épée**e**  
une poupée**e**

### Les mots dérivés

un retard**d** → retarder  
le sport**t** → un sportif

### Les mots invariables

alor**s**, mainten**an**t, avan**t**,  
beaucoup**p**, parfoi**s**, pendan**t**, ...

Retrouve la lettre finale du mot en  
t'aidant du féminin

verte → ver\_\_\_\_\_

longue → lon\_\_\_\_\_

froide → froi\_\_\_\_\_

basse → ba\_\_\_\_\_

blanche → blan\_\_\_\_\_

forte → for \_\_\_\_\_

Retrouve la lettre finale du mot  
en t'aidant d'un mot de la même  
famille

une bordure → le bor\_\_\_\_\_

la toiture → le toi\_\_\_\_\_

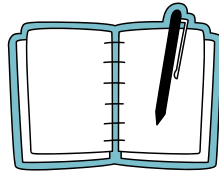
bavarder → un bavar\_\_\_\_\_

le dentiste → une den\_\_\_\_\_

le troisième → troi\_\_\_\_\_

une rangée → le ran\_\_\_\_\_

# LA LETTRE R



J'entends [r]

J'écris r ou rr

une **r**ue - un **r**at - un **r**adis - **r**ouge  
un **a**r**r**bre - **a**près - la maît**r**esse



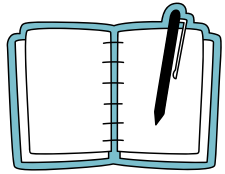
Sauf pour :  
monsieur

J'entends [é]

J'écris e + r

ent**e**rier - un chant**e**rier - un boulanger**e**r -  
all**e**r - jou**e**r - visit**e**r

# LA LETTRE R



J'entends [r]

J'écris r ou rr

une **r**ue - un **r**at - un **r**adis - **r**ouge  
un **a**r**r**bre - **a**près - la maît**r**esse



Sauf pour :  
monsieur

J'entends [é]

J'écris e + r

ent**e**rier - un chant**e**rier - un boulanger**e**r -  
all**e**r - jou**e**r - visit**e**r

Complète les mots



un \_\_\_\_ti



du \_\_\_\_z



un \_\_\_\_nard



un \_\_\_\_ban



une \_\_\_\_te



une \_\_\_\_dio

Entraîne toi à lire les mots  
avec la lettre r

une rose	un radis
un ragondin	crier
du raisin	la terre
arrêter	atterrir

Devinette

Je suis la maison des tortues, elles  
me portent sur leur dos.  
Qui suis-je ?  
\_\_\_\_\_

Complète les mots



un \_\_\_\_ti



du \_\_\_\_z



un \_\_\_\_nard



un \_\_\_\_ban



une \_\_\_\_te



une \_\_\_\_dio

Entraîne toi à lire les mots  
avec la lettre r

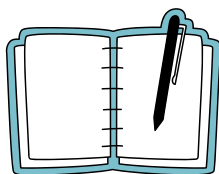
une rose	un radis
un ragondin	crier
du raisin	la terre
arrêter	atterrir

Devinette

Je suis la maison des tortues, elles  
me portent sur leur dos.  
Qui suis-je ?  
\_\_\_\_\_



# LA LETTRE T



**J'entends [t]**

**J'écris t ou tt**

un **t**igre - une **t**ulipe - **t**oujours -  
une car**t**e - une carot**t**e - att**tt**endre

**J'entends [s]**

**J'écris t devant i + une voyelle**

une ac**t**ion - une addi**t**ion - spa**t**ial -  
un pa**t**ient

**J'entends [è]**

**J'écris e + t**

un robin**et** - mu**et**

**t final muet**

souven**t** - un saut**t** - un enfant  
il fai**t** - elle voi**t** - elles mangent**t**

**Complète les mots avec la lettre qui convient**



une lune\_\_\_e



un ba\_\_\_eau



la nui\_\_\_



une posi...on



une \_\_\_ulipe



des jou\_\_\_s



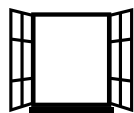
un bâtimen\_\_\_

**2x2=**

une multiplica\_\_\_on



un châ\_\_\_eau



une fenê\_\_\_re



un cha\_\_\_



une po\_\_\_on

# LA LETTRE T



**J'entends [t]**

**J'écris t ou tt**

un **t**igre - une **t**ulipe - **t**oujours -  
une car**t**e - une carot**t**e - att**tt**endre

**J'entends [s]**

**J'écris t devant i + une voyelle**

une ac**t**ion - une addi**t**ion - spa**t**ial -  
un pa**t**ient

**J'entends [è]**

**J'écris e + t**

un robin**et** - mu**et**

**t final muet**

souven**t** - un saut**t** - un enfant  
il fai**t** - elle voi**t** - elles mangent**t**

**Complète les mots avec la lettre qui convient**



une lune\_\_\_e



un ba\_\_\_eau



la nui\_\_\_



une posi...on



une \_\_\_ulipe



des jou\_\_\_s



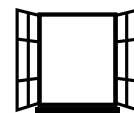
un bâtimen\_\_\_

**2x2=**

une multiplica\_\_\_on



un châ\_\_\_eau



une fenê\_\_\_re

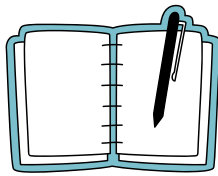


un cha\_\_\_



une po\_\_\_on

# LA LETTRE D



## J'entends [d]

### J'écris d ou dd

un **d**ragon - **d**emain - **d**onner -  
un ca**d**eau - grand**d**ir -  
une a**dd**ition

## d muet

un léza**d** - un pie**d** - grand**d** - froi**d** -  
il ven**d** - je pren**d**s

## Complète les mots avec la lettre qui convient



un plai\_\_



un \_\_inosaure



se \_\_oucher



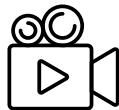
une \_\_ent



un ri\_\_eau



une commo\_\_e



une vi\_\_éo



une ar\_\_oise



un canar\_\_



un ni\_\_

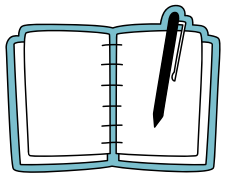


un noeu\_\_



un \_\_auphin

# LA LETTRE D



## J'entends [d]

### J'écris d ou dd

un **d**ragon - **d**emain - **d**onner -  
un ca**d**eau - grand**d**ir -  
une a**dd**ition

## d muet

un léza**d** - un pie**d** - grand**d** - froi**d** -  
il ven**d** - je pren**d**s

## Complète les mots avec la lettre qui convient



un plai\_\_



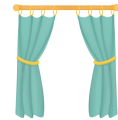
un \_\_inosaure



se \_\_oucher



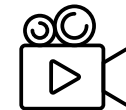
une \_\_ent



un ri\_\_eau



une commo\_\_e



une vi\_\_éo



une ar\_\_oise



un canar\_\_



un ni\_\_

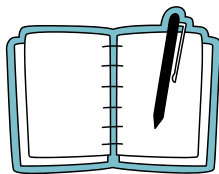


un noeu\_\_



un \_\_auphin

# LA LETTRE P



J'entends [p]

J'écris p ou pp

une **p**oule - **p**ouvoir - **d**onner -  
un **s**er**p**ent - **s**im**p**le -  
**s'****a**ppeler - une envelop**p**pe

J'entends [f]

J'écris p + h

une **p**hoto - un **p**hare - un télé**p**hone  
- un daup**h**in

p muet

J'écris p en fin de mot

un lou**p**  
beaucou**p**  
trop

J'écris p + t

com**p**ter  
se**pt**  
dom**p**ter

Complète les mots avec la lettre qui convient



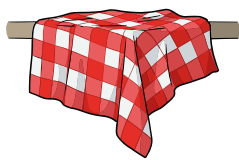
un siro\_\_\_



un \_\_\_oque



une scul\_\_\_ure



une na\_\_\_e



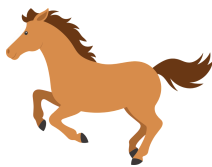
a\_\_\_laudir



un télé\_\_\_one



une tuli\_\_\_e



le galo\_\_\_

# LA LETTRE P



J'entends [p]

J'écris p ou pp

une **p**oule - **p**ouvoir - **d**onner -  
un **s**er**p**ent - **s**im**p**le -  
**s'****a**ppeler - une envelop**p**pe

J'entends [f]

J'écris p + h

une **p**hoto - un **p**hare - un télé**p**hone  
- un daup**h**in

p muet

J'écris p en fin de mot

un lou**p**  
beaucou**p**  
trop

J'écris p + t

com**p**ter  
se**pt**  
dom**p**ter

Complète les mots avec la lettre qui convient



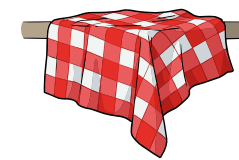
un siro\_\_\_



un \_\_\_oque



une scul\_\_\_ure



une na\_\_\_e



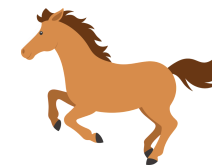
a\_\_\_laudir



un télé\_\_\_one



une tuli\_\_\_e



le galo\_\_\_

# LA LETTRE A



## J'entends [a]

J'écris

a  
à  
â

un **cartable** - la **classe** - **marcher** -  
un **mât** - un **âne** - **âgé** - **à** - **déjà** - **là**



J'écris **A** si je peux  
remplacer par **AVAIT**

Il **a** mangé des pommes → Il **avait**  
mangé des pommes

## J'entends [an]

J'écris

an  
am

**manger** - **blanc** - une **ampoule**

## J'entends [in]

J'écris

ain  
aim

du **pain** - une **main** - la **faim**

# LA LETTRE A



## J'entends [a]

J'écris

a  
à  
â

un **cartable** - la **classe** - **marcher** -  
un **mât** - un **âne** - **âgé** - **à** - **déjà** - **là**



J'écris **A** si je peux  
remplacer par **AVAIT**

Il **a** mangé des pommes → Il **avait**  
mangé des pommes

## J'entends [an]

J'écris

an  
am

**manger** - **blanc** - une **ampoule**

## J'entends [in]

J'écris

ain  
aim

du **pain** - une **main** - la **faim**

## J'entends [ail]

J'écris

ail  
aille

un port**ail** - du trav**ail** - une bat**aille**

## J'entends [o]

J'écris

au  
eau

un pré**au** - **aussi** - un agn**eau**

## J'entends [è]

J'écris **ai**

**aimer** - du **lait** - une **maison**

## J'entends [ail]

J'écris

ail  
aille

un port**ail** - du trav**ail** - une bat**aille**

## J'entends [o]

J'écris

au  
eau

un pré**au** - **aussi** - un agn**eau**

## J'entends [è]

J'écris **ai**

**aimer** - du **lait** - une **maison**

Complète les mots avec les lettres manquantes



un g\_\_\_\_\_t\_\_\_\_\_ un t\_\_\_\_\_r\_\_\_\_\_

Complète les mots avec les lettres manquantes



un g\_\_\_\_\_t\_\_\_\_\_ un t\_\_\_\_\_r\_\_\_\_\_

## Complète les phrases avec a ou à

Il \_\_\_\_\_ fait ses devoirs.

Ma petite sœur \_\_\_\_\_ coiffé ses cheveux.

Mon grand frère est \_\_\_\_\_ l'école.

Nous pensons \_\_\_\_\_ toi.

Coralie va \_\_\_\_\_ son cours de danse.

Pierre \_\_\_\_\_ invité ses copains \_\_\_\_\_ son  
anniversaire.

## Complète les phrases avec a ou à

Il \_\_\_\_\_ fait ses devoirs.

Ma petite sœur \_\_\_\_\_ coiffé ses cheveux.

Mon grand frère est \_\_\_\_\_ l'école.

Nous pensons \_\_\_\_\_ toi.

Coralie va \_\_\_\_\_ son cours de danse.

Pierre \_\_\_\_\_ invité ses copains \_\_\_\_\_ son  
anniversaire.

# LA LETTRE E



J'entends [é]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{é} \\ \searrow \text{er / ez} \end{matrix}$

le march**é** - che**z** - chan**ter**

J'entends [è]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{è - ê - ë} \\ \searrow \text{et - ei} \end{matrix}$

la ne**ige** - le robin**et** - la f**ê**ve -  
la f**ê**te - No**ël**

J'entends [e]

le re**n**ard

J'entends [in]

J'écris ei  
ple**i**n

[e] muet

la lait**u**e

J'entends [o]

J'écris eau  
be**au**

J'entends [an]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{en} \\ \searrow \text{em} \end{matrix}$   
le**n**t - emb**a**ller

J'entends [e] pou [eu]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{eu} \\ \searrow \text{oeu} \end{matrix}$   
le fe**u** - co**eu**r

Complète les mots avec la lettre  
qui convient

la f\_\_n\_\_tre | un secr\_\_  
une f\_\_rme | la bal\_\_ne

Complète avec le son é ou è



un b\_\_b\_\_



ta biblioth\_\_que



la ch\_\_vre



une \_\_cole

# LA LETTRE E



J'entends [é]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{é} \\ \searrow \text{er / ez} \end{matrix}$

le march**é** - che**z** - chan**ter**

J'entends [è]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{è - ê - ë} \\ \searrow \text{et - ei} \end{matrix}$

la ne**ige** - le robin**et** - la f**ê**ve -  
la f**ê**te - No**ël**

J'entends [e]

le re**n**ard

J'entends [in]

J'écris ei  
ple**i**n

[e] muet

la lait**u**e

J'entends [o]

J'écris eau  
be**au**

J'entends [an]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{en} \\ \searrow \text{em} \end{matrix}$   
le**n**t - emb**a**ller

J'entends [e] pou [eu]

J'écris  $\begin{matrix} \swarrow \text{eu} \\ \searrow \text{oeu} \end{matrix}$   
le fe**u** - co**eu**r

Complète les mots avec la lettre  
qui convient

la f\_\_n\_\_tre | un secr\_\_  
une f\_\_rme | la bal\_\_ne

Complète avec le son é ou è



un b\_\_b\_\_



ta biblioth\_\_que



la ch\_\_vre



une \_\_cole

# LES ACCENTS



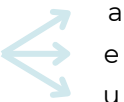
## L'accent aigu

J'écris l'accent aigu sur la lettre e

une école des légumes - un vélo -  
léger - écouter - un marché

## L'accent grave

J'écris sur les lettres



après - une sorcière - un lièvre  
à - déjà  
où

## L'accent circonflexe

J'écris sur les lettres



une crêpe - une fête - un château  
- sûr - croire - bientôt



Les accents ne changent pas le son d'une lettre

Sauf :  
pour la lettre e

## Devinette

Quand tu as un gros bobo, les ambulances t'emmènent là.  
C'est \_\_\_\_\_

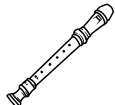
Complète les mots avec l'accent qui convient



un r\_gle



le g\_teau



ta fl\_te



une \_toile



la for\_t



un b\_ton de colle



la cl\_\_



un fant\_\_me



une \_\_le



deux d\_s

# LES ACCENTS



## L'accent aigu

J'écris l'accent aigu sur la lettre e

une école des légumes - un vélo -  
léger - écouter - un marché

## L'accent grave

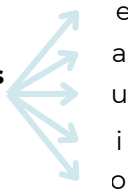
J'écris sur les lettres



après - une sorcière - un lièvre  
à - déjà  
où

## L'accent circonflexe

J'écris sur les lettres



une crêpe - une fête - un château  
- sûr - croire - bientôt



Les accents ne changent pas le son d'une lettre

Sauf :  
pour la lettre e

## Devinette

Quand tu as un gros bobo, les ambulances t'emmènent là.  
C'est \_\_\_\_\_

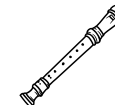
Complète les mots avec l'accent qui convient



un r\_gle



le g\_teau



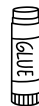
ta fl\_te



une \_toile



la for\_t



un b\_ton de colle



la cl\_\_



un fant\_\_me



une \_\_le



deux d\_s

# LA LETTRE S



## J'entends [s]

J'écris **S** sauf **entre deux voyelles**, j'écris **SS**

**S :** du **s**able - un **s**ecret - du **ma**scarpone - un **men**songe

**SS :** un **poi**sson - **ass**urer - **press**er

## J'entends [z]

J'écris **S** **entre deux voyelles** au milieu d'un mot

mon **cousin** - la **cuisin**e - le **désert** - **crois**er

## [s] muet

**gris** - une **souris** - des **enfant**s -  
tu **joues** - tu **fais** - nous **crions**

## Complète les mots avec la lettre qui convient

un ma\_\_que      des secret\_\_  
les ceri\_\_es      l'oi\_\_eau

## Complète les mots avec le son [s]



un pou\_\_in



une ta\_\_e



l'e\_\_cargot



une cla\_\_e



des chau\_\_ures



un e\_\_calier



ma maitre\_\_e



ta que\_\_tion



un our\_\_



pou\_\_er



les bi\_\_cuits



les boi\_\_ons

# LA LETTRE S



## J'entends [s]

J'écris **S** sauf **entre deux voyelles**, j'écris **SS**

**S :** du **s**able - un **s**ecret - du **ma**scarpone - un **men**songe

**SS :** un **poi**sson - **ass**urer - **press**er

## J'entends [z]

J'écris **S** **entre deux voyelles** au milieu d'un mot

mon **cousin** - la **cuisin**e - le **désert** - **crois**er

## [s] muet

**gris** - une **souris** - des **enfant**s -  
tu **joues** - tu **fais** - nous **crions**

## Complète les mots avec la lettre qui convient

un ma\_\_que      des secret\_\_  
les ceri\_\_es      l'oi\_\_eau

## Complète les mots avec le son [s]



un pou\_\_in



une ta\_\_e



l'e\_\_cargot



une cla\_\_e



des chau\_\_ures



un e\_\_calier



ma maitre\_\_e



ta que\_\_tion



un our\_\_



pou\_\_er

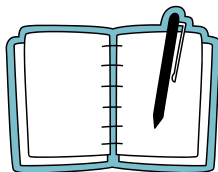


les bi\_\_cuits



les boi\_\_ons

# LA LETTRE O



## J'entends [o]

J'écris **O**

le **s**oleil - un pian**o** - coll**e**r -  
une g**o**mm**e** - **c**omm**e** -  
une car**o**tte

## J'entends [oin]

J'écris **OIN** ou **OUIN**

**l**oin - du **f**oin - un ping**ouin**

## J'entends [ou]

J'écris **OU** ou **OO**

la **s**oup**e** - une pou**l**e -  
le foot**o**ll - cool

## J'entends [oi]

J'écris **OI**

le **r**oi - pourqu**o**i

## J'entends [eu]

J'écris **OE** ou **OEU**

l'**o**eil - un **c**oeur

## J'entends [on]

J'écris **ON** ou **OM**

un cart**o**n - une **c**ompote

Complète les mots avec la lettre qui convient



cette \_\_\_\_tarie



le p \_\_\_\_g



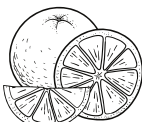
ce p \_\_\_\_pier



ton n \_\_\_\_d



du mel \_\_\_\_



une \_\_\_\_range



l' \_\_\_\_seau



sa f \_\_\_\_rchette

# LA LETTRE O



## J'entends [o]

J'écris **O**

le **s**oleil - un pian**o** - coll**e**r -  
une g**o**mm**e** - **c**omm**e** -  
une car**o**tte

## J'entends [oin]

J'écris **OIN** ou **OUIN**

**l**oin - du **f**oin - un ping**ouin**

## J'entends [ou]

J'écris **OU** ou **OO**

la **s**oup**e** - une pou**l**e -  
le foot**o**ll - cool

## J'entends [oi]

J'écris **OI**

le **r**oi - pourqu**o**i

## J'entends [eu]

J'écris **OE** ou **OEU**

l'**o**eil - un **c**oeur

## J'entends [on]

J'écris **ON** ou **OM**

un cart**o**n - une **c**ompote

Complète les mots avec la lettre qui convient



cette \_\_\_\_tarie



le p \_\_\_\_g



ce p \_\_\_\_pier



ton n \_\_\_\_d



du mel \_\_\_\_



une \_\_\_\_range



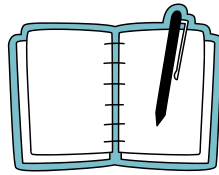
l' \_\_\_\_seau



sa f \_\_\_\_rchette



# LA LETTRE G



## J'entends [g]

**J'écris g**  
devant

a  
o  
u  
une consonne

un **g**âteau - **g**ros - re**g**arder

**J'écris gu**  
devant

e  
i

une **gu**êpe - une **gu**irlande

## J'entends [j]

**J'écris g**  
devant

e  
i  
y

rou**g**e - une **g**irafe - ran**g**er

**J'écris ge**  
devant

a  
o

un **g**e - un **g**e - un **g**e

## g muet

un ran**g** - vin**g**t - du san**g**

## J'entends [gn]

une monta**gn**e - sign**er** - mign**on**

## Complète avec "g" ou "ge"

un bour\_\_on | un pi\_\_on  
une bou\_\_ie | une na\_\_oire  
de l'ar\_\_ent | une horlo\_\_e  
intelli\_\_ent | nous ran\_\_ons

## Complète les mots avec le bon son [g] ou [j]



une ba\_\_e



une \_\_irafe



une horlo\_\_e



une \_\_renouille

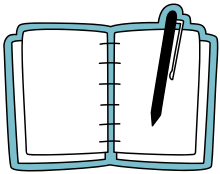


une na\_\_oire



un escar\_\_ot

# LA LETTRE G



## J'entends [g]

**J'écris g**  
devant

a  
o  
u  
une consonne

un **g**âteau - **g**ros - re**g**arder

**J'écris gu**  
devant

e  
i

une **gu**êpe - une **gu**irlande

## J'entends [j]

**J'écris g**  
devant

e  
i  
y

rou**g**e - une **g**irafe - ran**g**er

**J'écris ge**  
devant

a  
o

un **g**e - un **g**e - un **g**e

## g muet

un ran**g** - vin**g**t - du san**g**

## J'entends [gn]

une monta**gn**e - sign**er** - mign**on**

## Complète avec "g" ou "ge"

un bour\_\_on | un pi\_\_on  
une bou\_\_ie | une na\_\_oire  
de l'ar\_\_ent | une horlo\_\_e  
intelli\_\_ent | nous ran\_\_ons

## Complète les mots avec le bon son [g] ou [j]



une ba\_\_e



une \_\_irafe



une horlo\_\_e



une \_\_renouille



une na\_\_oire



un escar\_\_ot

# LE SON [IN]



## Le son [in] s'écrit de différentes manières

**J'écris in**

*cin*q  
une d*in*de  
un lap*in*  
mal*in*

**J'écris im devant**

*im*portant  
*sim*ple  
*im*possible



**J'écris ein**

des fr*ein*s  
une empr*ein*te  
p*ein*dre

**J'écris ain**

la m*ain*  
m*ain*tenant  
dem*ain*

**J'écris aim**

la f*aim*  
un ess*aim*  
un d*aim*

## ASTUCE



**n** devient **m** devant  
**Mb**appé

## Complète avec "in" ou "im"

p\_\_\_\_ceau      s\_\_\_\_plicité  
t\_\_\_\_bre      \_\_\_\_térieur  
p\_\_\_\_tade      \_\_\_\_mangeable

## Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval. → \_\_\_\_\_  
La locomotive et les wagons. → \_\_\_\_\_  
On y fait pousser les légumes. → \_\_\_\_\_  
On étale la confiture dessus. → \_\_\_\_\_  
Utile pour tenir son pantalon. → \_\_\_\_\_  
Il aime les carottes. → \_\_\_\_\_

# LE SON [IN]



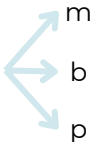
## Le son [in] s'écrit de différentes manières

**J'écris in**

*cin*q  
une d*in*de  
un lap*in*  
mal*in*

**J'écris im devant**

*im*portant  
*sim*ple  
*im*possible



**J'écris ein**

des fr*ein*s  
une empr*ein*te  
p*ein*dre

**J'écris ain**

la m*ain*  
m*ain*tenant  
dem*ain*

**J'écris aim**

la f*aim*  
un ess*aim*  
un d*aim*

## ASTUCE



**n** devient **m** devant  
**Mb**appé

## Complète avec "in" ou "im"

p\_\_\_\_ceau      s\_\_\_\_plicité  
t\_\_\_\_bre      \_\_\_\_térieur  
p\_\_\_\_tade      \_\_\_\_mangeable

## Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval. → \_\_\_\_\_  
La locomotive et les wagons. → \_\_\_\_\_  
On y fait pousser les légumes. → \_\_\_\_\_  
On étale la confiture dessus. → \_\_\_\_\_  
Utile pour tenir son pantalon. → \_\_\_\_\_  
Il aime les carottes. → \_\_\_\_\_

# LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



## Le son [ill]

**J'écris ill** → **sauf pour :**

- une ville
- mille
- tranquille

une *fil*le  
gent*ill*e  
brill*er*

## Le son [euil]

**J'écris euil / euill** → se transforme en **ueil** après **c ou g**

un écur*euil*  
une *feuill*e  
*feuill*eter

un acc*ueil*  
la *cueill*ette

## Les autres mots

J'écris **-aill, -ouille -eill** dans des noms féminins, à l'intérieur d'un mot et dans des verbes

J'écris **-ail, -ouil, -eil** à la fin d'un mot masculin

### J'écris ail / aill

un port*ail*  
une méd*aille*  
trav*aill*er

### J'écris ouil / ouill

du fen*ouil*  
une gren*ouille*  
*fouill*er

### J'écris eil / eill

un ré*veil*  
une ab*eille*

## Complète avec "ail" ou "aille"

le port\_\_\_\_ mon trav\_\_\_\_  
l'\_\_\_\_ la t\_\_\_\_  
une p\_\_\_\_ un épouvant\_\_\_\_

## Complète avec "eil" ou "eille"

une bout\_\_\_\_ le somm\_\_\_\_  
un appar\_\_\_\_ la corb\_\_\_\_  
l'é\_\_\_\_ un cons\_\_\_\_

## Complète avec "ill" ou "ille"

un pap\_\_\_\_on une f\_\_\_\_ un coqu\_\_\_\_age la fam\_\_\_\_

# LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



## Le son [ill]

**J'écris ill** → **sauf pour :**

- une ville
- mille
- tranquille

une *fil*le  
gent*ill*e  
brill*er*

## Le son [euil]

**J'écris euil / euill** → se transforme en **ueil** après **c ou g**

un écur*euil*  
une *feuill*e  
*feuill*eter

un acc*ueil*  
la *cueill*ette

## Les autres mots

J'écris **-aill, -ouille -eill** dans des noms féminins, à l'intérieur d'un mot et dans des verbes

J'écris **-ail, -ouil, -eil** à la fin d'un mot masculin

### J'écris ail / aill

un port*ail*  
une méd*aille*  
trav*aill*er

### J'écris ouil / ouill

du fen*ouil*  
une gren*ouille*  
*fouill*er

### J'écris eil / eill

un ré*veil*  
une ab*eille*

## Complète avec "ail" ou "aille"

le port\_\_\_\_ mon trav\_\_\_\_  
l'\_\_\_\_ la t\_\_\_\_  
une p\_\_\_\_ un épouvant\_\_\_\_

## Complète avec "eil" ou "eille"

une bout\_\_\_\_ le somm\_\_\_\_  
un appar\_\_\_\_ la corb\_\_\_\_  
l'é\_\_\_\_ un cons\_\_\_\_

## Complète avec "ill" ou "ille"

un pap\_\_\_\_on une f\_\_\_\_ un coqu\_\_\_\_age la fam\_\_\_\_

# LES GRAPHIES PROCHES



## Le son [ai]



### J'écris ai

une ch*aise* le *lait*  
un *aigle* la fra*ise*

## Le son [ia]



### J'écris ia

un *piano* un  
glaci*al* mari*age*

## Le son [ain]



### J'écris ain

du *pain* un poul*ain*  
une *main* un *train*

## Le son [ian]



### J'écris ian

un tri*angle* une  
pl*iant* *vian*de

# LES GRAPHIES PROCHES



## Le son [ai]



### J'écris ai

une ch*aise* le *lait*  
un *aigle* la fra*ise*

## Le son [ia]



### J'écris ia

un *piano* un  
glaci*al* mari*age*

## Le son [ain]



### J'écris ain

du *pain* un poul*ain*  
une *main* un *train*

## Le son [ian]



### J'écris ian

un tri*angle* une  
pl*iant* *vian*de

## Le son [ion]



### J'écris ion

un *lion* un av*ion*  
champ*ion* une quest*ion*

## Le son [oin]



### J'écris oin

*loin* le *foin*  
*point* un beso*in*

## Le son [ei]



### J'écris ei

un *peigne* la *neige*  
le *beige* la bale*ine*

## Le son [ie]



### J'écris ie

du *miel* un *pied*  
un *ciel* *crier*

## Le son [ion]



### J'écris ion

un *lion* un av*ion*  
champ*ion* une quest*ion*

## Le son [oin]



### J'écris oin

*loin* le *foin*  
*point* un beso*in*

## Le son [ei]



### J'écris ei

un *peigne* la *neige*  
le *beige* la bale*ine*

## Le son [ie]



### J'écris ie

du *miel* un *pied*  
un *ciel* *crier*

## Le son [oi]



### J'écris oi

une *poire* un *oiseau*  
un *soir* le *toit*

## Le son [io]



### J'écris io

la radi*o* un violon  
un chi*ot* une pio*che*

## Le son [ien]



### J'écris ien

un *chien* comb*ien*  
un music*ien* bienvenue

## Le son [ein]



### J'écris ein

le *peintre* une  
éte*indre* em*peintre*

## Le son [oi]



### J'écris oi

une *poire* un *oiseau*  
un *soir* le *toit*

## Le son [io]



### J'écris io

la radi*o* un violon  
un chi*ot* une pio*che*

## Le son [ien]



### J'écris ien

un *chien* comb*ien*  
un music*ien* bienvenue

## Le son [ein]



### J'écris ein

le *peintre* une  
éte*indre* em*peintre*

## LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

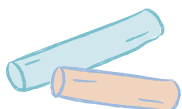


**-ée**



la poupée  
une idée  
une année  
la journée  
la dictée

**-aie**



une plaie  
une pagaie  
une craie

**-oie**



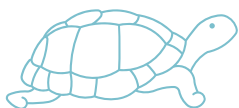
la joie  
une oie  
une proie  
une voie

**Sauf pour :**



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

**-ue**



une rue  
la vue  
la statue  
une tortue

**-oue**



la boue  
ma joue  
la roue

**-ie**



la pluie  
une vie  
la bougie  
une partie

**EXCEPTIONS**



la toux - une fourmi - la  
loi - une souris - la paix -  
la nuit

**Devinettes**

L'endroit où on achète le pain. → \_\_\_\_\_

La maison des chevaux. → \_\_\_\_\_

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → \_\_\_\_\_

## LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

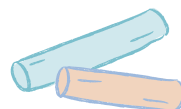


**-ée**



la poupée  
une idée  
une année  
la journée  
la dictée

**-aie**



une plaie  
une pagaie  
une craie

**oie**



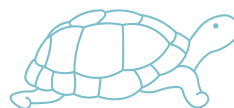
la joie  
une oie  
une proie  
une voie

**Sauf pour :**



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

**ue**



une rue  
la vue  
la statue  
une tortue

**oue**



la boue  
ma joue  
la roue

**ie**



la pluie  
une vie  
la bougie  
une partie

**EXCEPTIONS**



la toux - une fourmi - la  
loi - une souris - la paix -  
la nuit

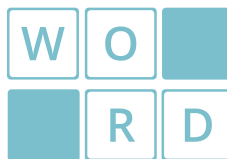
**Devinettes**

L'endroit où on achète le pain. → \_\_\_\_\_

La maison des chevaux. → \_\_\_\_\_

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → \_\_\_\_\_

## LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



### Les mots en -er

J'écris -er → J'écris -ère  
au masculin → au féminin

un boulang<sup>er</sup> → une boulang<sup>ère</sup>  
un berg<sup>er</sup> → une berg<sup>ère</sup>  
lég<sup>er</sup> → lég<sup>ère</sup>  
étrang<sup>er</sup> → étrang<sup>ère</sup>

### Les mots en -ier

J'écris -ier → J'écris -ière  
au masculin → au féminin

un sorci<sup>er</sup> → un sorci<sup>ère</sup>  
un infirm<sup>ier</sup> → un infirm<sup>ière</sup>  
un écol<sup>ier</sup> → une écol<sup>ière</sup>  
prem<sup>ier</sup> → premi<sup>ère</sup>

### Complète avec "er" ou "ère"

un passag\_\_\_\_\_ une bouch\_\_\_\_\_

une fromag\_\_\_\_\_ un gauch \_\_\_\_\_

### Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn\_\_\_\_\_ un cuisin\_\_\_\_\_

un polic\_\_\_\_\_ une ferm\_\_\_\_\_

### Ecris le féminin de ces mots

amer → \_\_\_\_\_ dernier → \_\_\_\_\_

familier → \_\_\_\_\_ ménager → \_\_\_\_\_

cher → \_\_\_\_\_ entier → \_\_\_\_\_

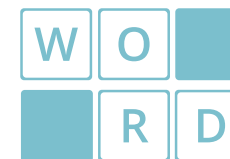
### Ecris le masculin de ces mots

une poissonnière → \_\_\_\_\_ une pâtissière → \_\_\_\_\_

une épicière → \_\_\_\_\_ une couturière → \_\_\_\_\_

une jardinière → \_\_\_\_\_ une caissière → \_\_\_\_\_

## LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



### Les mots en -er

J'écris -er → J'écris -ère  
au masculin → au féminin

un boulang<sup>er</sup> → une boulang<sup>ère</sup>  
un berg<sup>er</sup> → une berg<sup>ère</sup>  
lég<sup>er</sup> → lég<sup>ère</sup>  
étrang<sup>er</sup> → étrang<sup>ère</sup>

### Les mots en -ier

J'écris -ier → J'écris -ière  
au masculin → au féminin

un sorci<sup>er</sup> → un sorci<sup>ère</sup>  
un infirm<sup>ier</sup> → un infirm<sup>ière</sup>  
un écol<sup>ier</sup> → une écol<sup>ière</sup>  
prem<sup>ier</sup> → premi<sup>ère</sup>

### Complète avec "er" ou "ère"

un passag\_\_\_\_\_ une bouch\_\_\_\_\_

une fromag\_\_\_\_\_ un gauch \_\_\_\_\_

### Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn\_\_\_\_\_ un cuisin\_\_\_\_\_

un polic\_\_\_\_\_ une ferm\_\_\_\_\_

### Ecris le féminin de ces mots

amer → \_\_\_\_\_ dernier → \_\_\_\_\_

familier → \_\_\_\_\_ ménager → \_\_\_\_\_

cher → \_\_\_\_\_ entier → \_\_\_\_\_

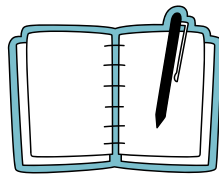
### Ecris le masculin de ces mots

une poissonnière → \_\_\_\_\_ une pâtissière → \_\_\_\_\_

une épicière → \_\_\_\_\_ une couturière → \_\_\_\_\_

une jardinière → \_\_\_\_\_ une caissière → \_\_\_\_\_

# LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'écris un adjectif  
au féminin en

- ajoutant un e à la fin
- doublant la consonne finale
- changeant la lettre finale et en ajoutant un e
- transformant l'adjectif
- ne changeant rien

## J'ajoute un e à la fin

### J'entends le e final

petit → petite  
grand → grande  
haut → haute

### Je n'entends pas le e final

joli → jolie  
dur → dure

## Je double la consonne finale

gros → grosse  
bon → bonne  
ancien → ancienne  
gentil → gentille

### Sauf pour :



seul → seule  
brun → brune  
frais → fraîche

## Je change la lettre finale

se transforme en

x → se f → ve  
g → gue c → che ou que

heureux → heureuse  
long → longue  
neuf → neuve  
blanc → blanche  
public → publique

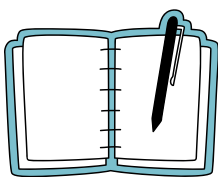
## Je transforme le mot

beau → belle  
fou → folle  
mou → molle

## Je ne change rien

rose → rose  
utile → utile

# LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'écris un adjectif  
au féminin en

- ajoutant un e à la fin
- doublant la consonne finale
- changeant la lettre finale et en ajoutant un e
- transformant l'adjectif
- ne changeant rien

## J'ajoute un e à la fin

### J'entends le e final

petit → petite  
grand → grande  
haut → haute

### Je n'entends pas le e final

joli → jolie  
dur → dure

## Je double la consonne finale

gros → grosse  
bon → bonne  
ancien → ancienne  
gentil → gentille

### Sauf pour :



seul → seule  
brun → brune  
frais → fraîche

## Je change la lettre finale

se transforme en

x → se f → ve  
g → gue c → che ou que

heureux → heureuse  
long → longue  
neuf → neuve  
blanc → blanche  
public → publique

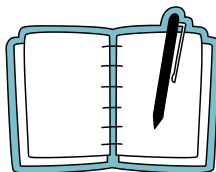
## Je transforme le mot

beau → belle  
fou → folle  
mou → molle

## Je ne change rien

rose → rose  
utile → utile

# LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms

Le genre



masculin

Si je peux mettre **un** devant le nom

féminin

Si je peux mettre **une** devant le nom

On accorde en genre les adjectifs avec les noms

**groupe nominal (GN) masculin**

un garçon gourmand  
un pantalon bleu  
un joli gâteau  
les longs documentaires

**groupe nominal (GN) féminin**

une fille gourmande  
une chemise bleue  
une jolie pâtisserie  
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin  
et en jaune les GN au féminin

la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

les meilleurs amis → les \_\_\_\_\_  
ce jeune fou → cette \_\_\_\_\_  
un lion féroce → une \_\_\_\_\_  
un grand garçon → une \_\_\_\_\_  
ma petite sœur → mon \_\_\_\_\_  
le chien courageux → une \_\_\_\_\_

# LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms

Le genre



masculin

Si je peux mettre **un** devant le nom

féminin

Si je peux mettre **une** devant le nom

On accorde en genre les adjectifs avec les noms

**groupe nominal (GN) masculin**

un garçon gourmand  
un pantalon bleu  
un joli gâteau  
les longs documentaires

**groupe nominal (GN) féminin**

une fille gourmande  
une chemise bleue  
une jolie pâtisserie  
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin  
et en jaune les GN au féminin

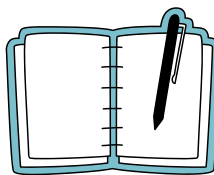
la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

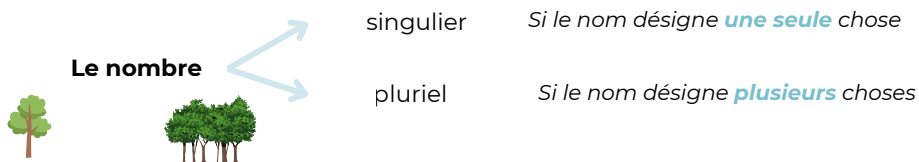
les meilleurs amis → les \_\_\_\_\_  
ce jeune fou → cette \_\_\_\_\_  
un lion féroce → une \_\_\_\_\_  
un grand garçon → une \_\_\_\_\_  
ma petite sœur → mon \_\_\_\_\_  
le chien courageux → une \_\_\_\_\_



# LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



## Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élève**s**

**Sauf pour :**



- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujoux

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

*des travaux, des coraux, des vitraux, ...*

## Les noms en -s, -x, -z

On ne change rien

une souris → des souris

## Les noms en -au, -eu-, -eau

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveu**x**

**Sauf pour :**



- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

## Les noms en -al

On transforme la fin des mots

un animal → des anim**aux**



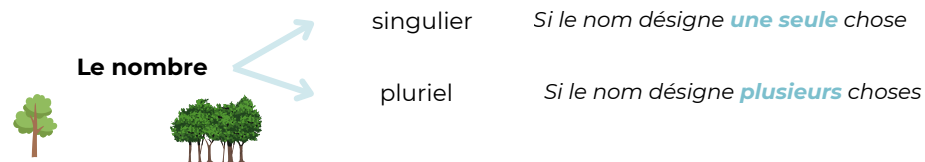
**Sauf pour :**

- des bals
- des carnivals
- des festivals
- ...

# LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



## Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élève**s**

**Sauf pour :**



- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujoux

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

*des travaux, des coraux, des vitraux, ...*

## Les noms en -s, -x, -z

On ne change rien

une souris → des souris

## Les noms en -au, -eu-, -eau

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveu**x**

**Sauf pour :**



- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

## Les noms en -al

On transforme la fin des mots

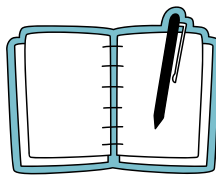
un animal → des anim**aux**



**Sauf pour :**

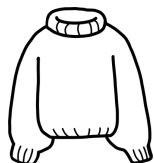
- des bals
- des carnivals
- des festivals
- ...

# LE PLURIEL DES ADJECTIFS



## Le plus souvent

### J'ajoute un -s



un pull chaud → des pulls **chauds**  
une chaussette chaude → des chaussettes **chaudes**

## Les adjectifs masculins en -eau

### J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux **parcs**

## Les adjectifs en -al

### On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux **généaux**



sauf bancal, final, glacial, ...

## Les adjectifs en -s et -x

### On ne change rien



un bonnet gris → des bonnets **gris**

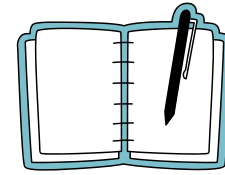
### Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un gros livre → \_\_\_\_\_  
un enfant heureux → \_\_\_\_\_  
une idée original → \_\_\_\_\_

### Colorie en jaune les adjectifs correctement écrits au pluriel

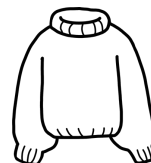
des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

# LE PLURIEL DES ADJECTIFS



## Le plus souvent

### J'ajoute un -s



un pull chaud → des pulls **s** chauds  
une chaussette chaude → des chaussettes **s** chaudes

## Les adjectifs masculins en -eau

### J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux **x** parcs

## Les adjectifs en -al

### On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux **aux**



sauf bancal, final, glacial, ...

## Les adjectifs en -s et -x

### On ne change rien



un bonnet gris → des bonnets **s** gris

### Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un gros livre → \_\_\_\_\_  
un enfant heureux → \_\_\_\_\_  
une idée original → \_\_\_\_\_

### Colorie en jaune les adjectifs correctement écrits au pluriel

des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

# LA LETTRE X



## J'écris x

Quand j'entends le son

- ks un **te**xte - un sa**x**ophone - un ta**xi**
- gz un e**x**emple - e**x**iger - e**x**act
- z si**x**ième - deu**x**ième - di**x**ième
- s di**x** - si**x** - soi**x**ante

## x muet



la voi**x** - des châteaux  
- dou**x** - je veu**x**

## Complète les mots avec la lettre manquante

e\_\_pliquer un e\_\_emple  
e\_\_aminer une gala\_\_ie  
e\_\_otique l'e\_\_térieur  
e\_\_traordinaire un te\_\_te

## Devinettes

Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → \_\_\_\_\_

Un instrument de musique qui a des lames en bois → \_\_\_\_\_

Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → \_\_\_\_\_

C'est mieux que bien, c'est ... ? → \_\_\_\_\_

Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → \_\_\_\_\_

Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → \_\_\_\_\_

# LA LETTRE X



## J'écris x

Quand j'entends le son

- ks un **te**xte - un sa**x**ophone - un ta**xi**
- gz un e**x**emple - e**x**iger - e**x**act
- z si**x**ième - deu**x**ième - di**x**ième
- s di**x** - si**x** - soi**x**ante

## x muet



la voi**x** - des châteaux  
- dou**x** - je veu**x**

## Complète les mots avec la lettre manquante

e\_\_pliquer un e\_\_emple  
e\_\_aminer une gala\_\_ie  
e\_\_otique l'e\_\_térieur  
e\_\_traordinaire un te\_\_te

## Devinettes

Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → \_\_\_\_\_

Un instrument de musique qui a des lames en bois → \_\_\_\_\_

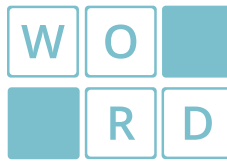
Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → \_\_\_\_\_

C'est mieux que bien, c'est ... ? → \_\_\_\_\_

Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → \_\_\_\_\_

Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → \_\_\_\_\_

# LA FAMILLE DE MOTS



## Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**

des noms	des adjectifs	des verbes
la <b>chanson</b>	<b>chanteur</b>	<b>chanter</b>
le <b>travail</b>	<b>travailleur</b>	<b>travailler</b>
le <b>lait</b>	<b>laitier</b>	<b>allaiter</b>
le <b>transport</b>	<b>transportable</b>	<b>transporter</b>

## Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur

fleuve - fleur - fleuriste - reflleurir

peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

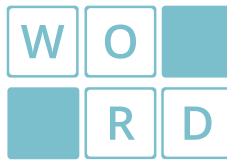
## Trouve un mot de la même famille

fermer - fermeture → \_\_\_\_\_  
 nage - nageur → \_\_\_\_\_  
 terre - enterrer → \_\_\_\_\_  
 coller - décoller → \_\_\_\_\_  
 adoucir - doux → \_\_\_\_\_  
 liberté - libre → \_\_\_\_\_  
 chauffage - chaud → \_\_\_\_\_

## Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitable
refait	défaire

# LA FAMILLE DE MOTS



## Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**

des noms	des adjectifs	des verbes
la <b>chanson</b>	<b>chanteur</b>	<b>chanter</b>
le <b>travail</b>	<b>travailleur</b>	<b>travailler</b>
le <b>lait</b>	<b>laitier</b>	<b>allaiter</b>
le <b>transport</b>	<b>transportable</b>	<b>transporter</b>

## Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur

fleuve - fleur - fleuriste - reflleurir

peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

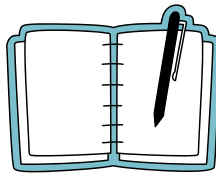
## Trouve un mot de la même famille

fermer - fermeture → \_\_\_\_\_  
 nage - nageur → \_\_\_\_\_  
 terre - enterrer → \_\_\_\_\_  
 coller - décoller → \_\_\_\_\_  
 adoucir - doux → \_\_\_\_\_  
 liberté - libre → \_\_\_\_\_  
 chauffage - chaud → \_\_\_\_\_

## Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitable
refait	défaire

# ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



## 1. Trouve le nom et son déterminant

### Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

**"Qu'est ce qui ...?"**

Les petit... chats blanc...

**D** (pluriel) **N** (pluriel)

## 2. Vérifier s'il y a un ou des adjectifs

### Comment ?

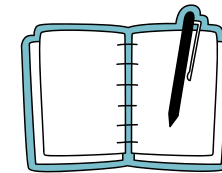
L'adjectif dit **comment est le nom**.

Il le qualifie.

Les petit... chats blanc...

**A** **N** **A**

# ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



## 1. Trouve le nom et son déterminant

### Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

**"Qu'est ce qui ...?"**

Les petit... chats blanc...

**D** (pluriel) **N** (pluriel)

## 2. Vérifier s'il y a un ou des adjectifs

### Comment ?

L'adjectif dit **comment est le nom**.

Il le qualifie.

Les petit... chats blanc...

**A** **N** **A**

## 3. Accorde le ou les adjectifs avec le nom

### Comment ?

Il **s'accorde** en **genre** (masculin - féminin) et en **nombre** (singulier - pluriel) avec le nom.

Les petits... chats blancs...

**A** ← **N** → **A**

## Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète

Les cheveux long.....

Ta joli..... plante

Mes meilleur..... amies

Ce petit..... stylo

Ses chats adorable.....

Nos trousse plein.....

## 3. Accorde le ou les adjectifs avec le nom

### Comment ?

Il **s'accorde** en **genre** (masculin - féminin) et en **nombre** (singulier - pluriel) avec le nom.

Les petits... chats blancs...

**A** ← **N** → **A**

## Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète

Les cheveux long.....

Ta joli..... plante

Mes meilleur..... amies

Ce petit..... stylo

Ses chats adorable.....

Nos trousse plein.....

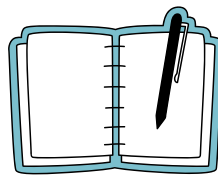
## Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat ..... grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs  
Une voiture ..... passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues  
Ce manteau porte des boutons ..... → clair - claire - claires - clairs

## Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat ..... grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs  
Une voiture ..... passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues  
Ce manteau porte des boutons ..... → clair - claire - claires - clairs

## ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



### 1. Trouver le verbe

#### Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.  
Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...  
V

### 2. Trouver son sujet

#### Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.  
Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...  
S V

### 3. Accorder le sujet et le verbe

#### Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.  
S → V  
(=ils)

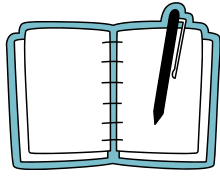
### Relie le sujet à son verbe

Les élèves • • travaillent.  
La maitresse • • écrit.  
Mon amie • • mange.  
Théo et toi • • dormez.

### Entoure le verbe correctement conjugué

Les vaches ..... dans le pré. → est - es - sont - son  
Zoé et moi ..... du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez  
Damien ..... sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes

## ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



### 1. Trouver le verbe

#### Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.  
Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...  
V

### 2. Trouver son sujet

#### Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.  
Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...  
S V

### 3. Accorder le sujet et le verbe

#### Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.  
S → V  
(=ils)

### Relie le sujet à son verbe

Les élèves • • travaillent.  
La maitresse • • écrit.  
Mon amie • • mange.  
Théo et toi • • dormez.

### Entoure le verbe correctement conjugué

Les vaches ..... dans le pré. → est - es - sont - son  
Zoé et moi ..... du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez  
Damien ..... sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes