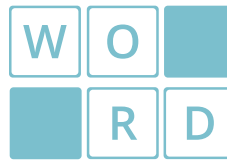


L'ALPHABET



L'alphabet

composée de 26 lettres

dont 6 voyelles et 20 consonnes

rangée dans un ordre précis :
ordre alphabétique

Les voyelles

a - e - i - o - u - y

Les consonnes

b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p -
q - r - s - t - v - w - x - z

Ordre alphabétique

a - b - c - d - e - f - g -
h - i - j - k - l - m - n - o -
p - q - r - s - t - u - v -
w - x - y - z

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - ____ - d - e - f - g - ____ - i - j - ____ -
l - m - n - o - ____ - q - r - s - t - u - v - ____ -
x - y - z

Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les _____

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - c - d - ____ - f - g - h - ____ - j -
k - l - m - n - ____ - p - q - r - s - t - ____ -
v - w - x - y - z

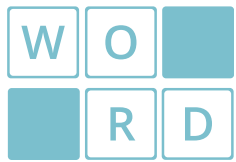
Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les _____

Colorie en rouge les voyelles
et en bleu les consonnes

a	f	h	l	i	o	m	k	y
z	c	r	p	v	j	s	u	d

L'ALPHABET



L'alphabet

composée de 26 lettres

dont 6 voyelles et 20 consonnes

rangée dans un ordre précis :
ordre alphabétique

Les voyelles

a - e - i - o - u - y

Les consonnes

b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p -
q - r - s - t - v - w - x - z

Ordre alphabétique

a - b - c - d - e - f - g -
h - i - j - k - l - m - n - o -
p - q - r - s - t - u - v -
w - x - y - z

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - ____ - d - e - f - g - ____ - i - j - ____ -
l - m - n - o - ____ - q - r - s - t - u - v - ____ -
x - y - z

Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les _____

Complète l'alphabet avec les lettres manquantes

a - b - c - d - ____ - f - g - h - ____ - j -
k - l - m - n - ____ - p - q - r - s - t - ____ -
v - w - x - y - z

Comment appelle-t-on ces lettres ?

Ce sont les _____

Colorie en rouge les voyelles
et en bleu les consonnes

a	f	h	l	i	o	m	k	y
z	c	r	p	v	j	s	u	d

LA COMBINAISON DES LETTRES



Une ou plusieurs lettres

Une ou plusieurs lettres permettent d'**écrire un son**

ê → une **f**ête
ph → une **ph**oto
ain → du **pa**in

Une seule lettre

Une seule lettre peut **faire un son, plusieurs sons** ou **rester muette**

g qui fait le son [g] → un **g**âteau
g qui fait le son [gu] → une **g**irafe
g muet → du sang

En combinant les lettres de l'alphabet, on peut **écrire tous les mots du français**

a - c - e - v → cave - avec, va

Remet les lettres dans l'ordre pour former le mot

t - e - f - i - r → _____
e - p - r - i - o → _____

Combine les syllabes et écris les

	sé	mé	té	lé
fu				
ra				
vo				

LA COMBINAISON DES LETTRES



Une ou plusieurs lettres

Une ou plusieurs lettres permettent d'**écrire un son**

ê → une **f**ête
ph → une **ph**oto
ain → du **pa**in

Une seule lettre

Une seule lettre peut **faire un son, plusieurs sons** ou **rester muette**

g qui fait le son [g] → un **g**âteau
g qui fait le son [gu] → une **g**irafe
g muet → du sang

En combinant les lettres de l'alphabet, on peut **écrire tous les mots du français**

a - c - e - v → cave - avec, va

Remet les lettres dans l'ordre pour former le mot

t - e - f - i - r → _____
e - p - r - i - o → _____

Combine les syllabes et écris les

	sé	mé	té	lé
fu				
ra				
vo				

LES LETTRES FINALES MUETTES



Les lettres muettes

Les lettres muettes **ne font pas de sons !**

On les trouve le plus souvent dans :

Les mots au pluriel

un élève → des élève**s**
un hibou → des hibou**x**

Les mots au féminin

un ami → une ami**e**
une épée**e**
une poupée**e**

Les mots dérivés

un retard**d** → retarder
le sport**t** → un sportif

Les mots invariables

alor**s**, mainten**an**t, avan**t**,
beaucoup**p**, parfoi**s**, pendan**t**, ...

Retrouve la lettre finale du mot en
t'aidant du féminin

verte → ver_____

longue → lon_____

froide → froi_____

basse → ba_____

blanche → blan_____

forte → for _____

Retrouve la lettre finale du mot
en t'aidant d'un mot de la même
famille

une bordure → le bor_____

la toiture → le toi_____

bavarder → un bavar_____

le dentiste → une den_____

le troisième → troi_____

une rangée → le ran_____

LES LETTRES FINALES MUETTES



Les lettres muettes

Les lettres muettes **ne font pas de sons !**

On les trouve le plus souvent dans :

Les mots au pluriel

un élève → des élève**s**
un hibou → des hibou**x**

Les mots au féminin

un ami → une ami**e**
une épée**e**
une poupée**e**

Les mots dérivés

un retard**d** → retarder
le sport**t** → un sportif

Les mots invariables

alor**s**, mainten**an**t, avan**t**,
beaucoup**p**, parfoi**s**, pendan**t**, ...

Retrouve la lettre finale du mot en
t'aidant du féminin

verte → ver_____

longue → lon_____

froide → froi_____

basse → ba_____

blanche → blan_____

forte → for _____

Retrouve la lettre finale du mot
en t'aidant d'un mot de la même
famille

une bordure → le bor_____

la toiture → le toi_____

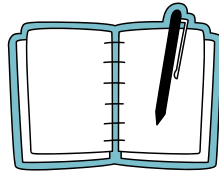
bavarder → un bavar_____

le dentiste → une den_____

le troisième → troi_____

une rangée → le ran_____

LA LETTRE R



J'entends [r]

J'écris r ou rr

une **r**ue - un **r**at - un **r**adis - **r**ouge
un **a**r**r**bre - **a**près - la maît**r**esse



Sauf pour :
monsieur

J'entends [é]

J'écris e + r

ent**ier** - un chant**ier** - un boulanger**er** -
all**er** - jou**er** - visit**er**

Complète les mots



un ____ti



du ____z



un ____nard



un ____ban



une ____te



une ____dio

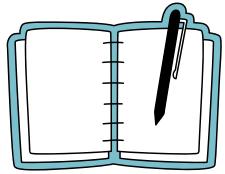
Entraîne toi à lire les mots
avec la lettre r

une rose	un radis
un ragondin	crier
du raisin	la terre
arrêter	atterrir

Devinette

Je suis la maison des tortues, elles
me portent sur leur dos.
Qui suis-je ?

LA LETTRE R



J'entends [r]

J'écris r ou rr

une **r**ue - un **r**at - un **r**adis - **r**ouge
un **a**r**r**bre - **a**près - la maît**r**esse



Sauf pour :
monsieur

J'entends [é]

J'écris e + r

ent**ier** - un chant**ier** - un boulanger**er** -
all**er** - jou**er** - visit**er**

Complète les mots



un ____ti



du ____z



un ____nard



un ____ban



une ____te



une ____dio

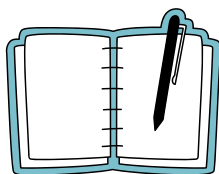
Entraîne toi à lire les mots
avec la lettre r

une rose	un radis
un ragondin	crier
du raisin	la terre
arrêter	atterrir

Devinette

Je suis la maison des tortues, elles
me portent sur leur dos.
Qui suis-je ?

LA LETTRE T



J'entends [t]

J'écris t ou tt

un **t**igre - une **t**ulipe - **t**oujours -
une car**t**e - une carot**t**e - att**tt**endre

J'entends [s]

J'écris t devant i + une voyelle

une ac**t**ion - une addi**t**ion - spa**t**ial -
un pa**t**ient

J'entends [è]

J'écris e + t

un robin**et** - mu**et**

t final muet

souven**t** - un saut**t** - un enfant
il fait**t** - elle voit**t** - elles mangent**t**

Complète les mots avec la lettre qui convient



une lune___e



un ba___eau



la nui___



une posi...on



une ___ulipe



des jou___s



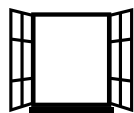
un bâtimen___



une multiplica___on



un châ___eau



une fenê___re



un cha___



une po___on

LA LETTRE T



J'entends [t]

J'écris t ou tt

un **t**igre - une **t**ulipe - **t**oujours -
une car**t**e - une carot**t**e - att**tt**endre

J'entends [s]

J'écris t devant i + une voyelle

une ac**t**ion - une addi**t**ion - spa**t**ial -
un pa**t**ient

J'entends [è]

J'écris e + t

un robin**et** - mu**et**

t final muet

souven**t** - un saut**t** - un enfant
il fait**t** - elle voit**t** - elles mangent**t**

Complète les mots avec la lettre qui convient



une lune___e



un ba___eau



la nui___



une posi...on



une ___ulipe



des jou___s



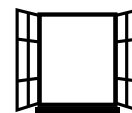
un bâtimen___



une multiplica___on



un châ___eau



une fenê___re

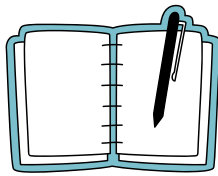


un cha___



une po___on

LA LETTRE D



J'entends [d]

J'écris d ou dd

un **d**ragon - **d**emain - **d**onner -
un ca**d**eau - grand**d**ir -
une a**dd**ition

d muet

un léza**d** - un pie**d** - grand**d** - froi**d** -
il ven**d** - je pren**d**s

Complète les mots avec la lettre qui convient



un plai__



un __inosaure



se __oucher



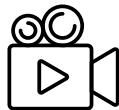
une __ent



un ri__eau



une commo__e



une vi__éo



une ar__oise



un canar__



un ni__

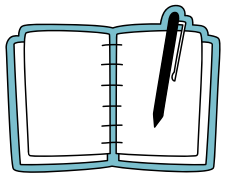


un noeu__



un __auphin

LA LETTRE D



J'entends [d]

J'écris d ou dd

un **d**ragon - **d**emain - **d**onner -
un ca**d**eau - grand**d**ir -
une a**dd**ition

d muet

un léza**d** - un pie**d** - grand**d** - froi**d** -
il ven**d** - je pren**d**s

Complète les mots avec la lettre qui convient



un plai__



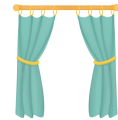
un __inosaure



se __oucher



une __ent



un ri__eau



une commo__e



une vi__éo



une ar__oise



un canar__



un ni__

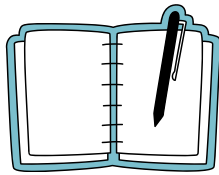


un noeu__



un __auphin

LA LETTRE P



J'entends [p]

J'écris p ou pp

une **p**oule - **p**ouvoir - **d**onner -
un ser**p**ent - simple -
s'**a**ppeler - une envelop**pe**

J'entends [f]

J'écris p + h

une **ph**oto - un **ph**are - un télé**ph**one
- un daup**h**in

p muet

J'écris p en fin de mot

un lou**p**
beaucoup
trop

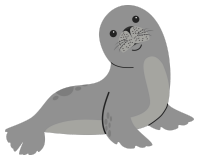
J'écris p + t

com**pt**er
se**pt**
dom**pt**er

Complète les mots avec la lettre qui convient



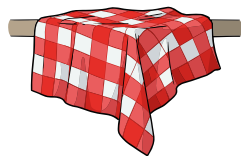
un siro___



un ___oque



une scul___ure



une na___e



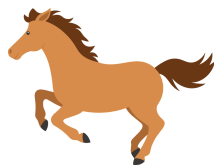
a___laudir



un télé___one

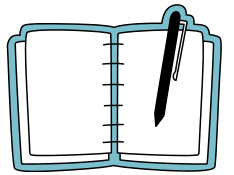


une tuli___e



le galo___

LA LETTRE P



J'entends [p]

J'écris p ou pp

une **p**oule - **p**ouvoir - **d**onner -
un ser**p**ent - simple -
s'**a**ppeler - une envelop**pe**

J'entends [f]

J'écris p + h

une **ph**oto - un **ph**are - un télé**ph**one
- un daup**h**in

p muet

J'écris p en fin de mot

un lou**p**
beaucoup
trop

J'écris p + t

com**pt**er
se**pt**
dom**pt**er

Complète les mots avec la lettre qui convient



un siro___



un ___oque



une scul___ure



une na___e



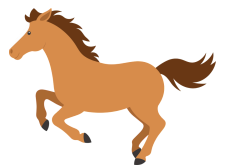
a___laudir



un télé___one



une tuli___e



le galo___

LA LETTRE A



J'entends [a]

J'écris

a
à
â

un **cartable** - la **classe** - **marcher** -
un **mât** - un **âne** - **âgé** - **à** - **déjà** - **là**



J'écris **A** si je peux
remplacer par **AVAIT**

Il **a** mangé des pommes → Il **avait**
mangé des pommes

J'entends [an]

J'écris

an
am

manger - **blanc** - une **ampoule**

J'entends [in]

J'écris

ain
aim

du **pain** - une **main** - la **faim**

LA LETTRE A



J'entends [a]

J'écris

a
à
â

un **cartable** - la **classe** - **marcher** -
un **mât** - un **âne** - **âgé** - **à** - **déjà** - **là**



J'écris **A** si je peux
remplacer par **AVAIT**

Il **a** mangé des pommes → Il **avait**
mangé des pommes

J'entends [an]

J'écris

an
am

manger - **blanc** - une **ampoule**

J'entends [in]

J'écris

ain
aim

du **pain** - une **main** - la **faim**

J'entends [ail]

J'écris

ail
aille

un port**ail** - du trav**ail** - une bat**aille**

J'entends [o]

J'écris

au
eau

un pré**au** - **aussi** - un agn**eau**

J'entends [è]

J'écris **ai**

aimer - du **lait** - une **maison**

Complète les mots avec les lettres manquantes



un g_____t_____



un t_____r_____

J'entends [ail]

J'écris

ail
aille

un port**ail** - du trav**ail** - une bat**aille**

J'entends [o]

J'écris

au
eau

un pré**au** - **aussi** - un agn**eau**

J'entends [è]

J'écris **ai**

aimer - du **lait** - une **maison**

Complète les mots avec les lettres manquantes



un g_____t_____



un t_____r_____

Complète les phrases avec a ou à

Il _____ fait ses devoirs.

Ma petite sœur _____ coiffé ses cheveux.

Mon grand frère est _____ l'école.

Nous pensons _____ toi.

Coralie va _____ son cours de danse.

Pierre _____ invité ses copains _____ son
anniversaire.

Complète les phrases avec a ou à

Il _____ fait ses devoirs.

Ma petite sœur _____ coiffé ses cheveux.

Mon grand frère est _____ l'école.

Nous pensons _____ toi.

Coralie va _____ son cours de danse.

Pierre _____ invité ses copains _____ son
anniversaire.

LA LETTRE E



J'entends [é]

J'écris é
er / ez

le march**é** - che**z** - chan**ter**

J'entends [è]

J'écris è - ê - ë
et - ei

la ne**ige** - le robin**et** - la f**ê**ve -
la f**ê**te - No**ël**

J'entends [e]

le re**n**ard

J'entends [in]

J'écris ein
ple**in**

[e] muet

la lait**u**e

J'entends [o]

J'écris eau
be**au**

J'entends [an]

J'écris en
em devant les
lettres **M, B et P**
le**n**t - e**m**baller

J'entends [e] ou [eu]

J'écris eu
oeu
le fe**u** - co**eu**r

Complète les mots avec la lettre
qui convient

la f__n__tre | un secr__
une f__rme | la bal__ne

Complète avec le son é ou è



un b__b__



ta biblioth__que



la ch__vre



une __cole

LA LETTRE E



J'entends [é]

J'écris é
er / ez

le march**é** - che**z** - chan**ter**

J'entends [è]

J'écris è - ê - ë
et - ei

la ne**ige** - le robin**et** - la f**ê**ve -
la f**ê**te - No**ël**

J'entends [e]

le re**n**ard

J'entends [in]

J'écris ei
ple**in**

[e] muet

la lait**u**e

J'entends [o]

J'écris eau
be**au**

J'entends [an]

J'écris en
em
le**n**t - e**m**baller

J'entends [e] pou [eu]

J'écris eu
oeu
le fe**u** - co**eu**r

Complète les mots avec la lettre
qui convient

la f__n__tre | un secr__
une f__rme | la bal__ne

Complète avec le son é ou è



un b__b__



ta biblioth__que



la ch__vre



une __cole

LES ACCENTS



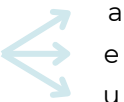
L'accent aigu

J'écris l'accent aigu sur la lettre e

une école des légumes - un vélo -
léger - écouter - un marché

L'accent grave

J'écris sur les lettres



après - une sorcière - un lièvre
à - déjà
où

L'accent circonflexe

J'écris sur les lettres



une crêpe - une fête - un château
- sûr - croire - bientôt



Les accents ne changent pas le son d'une lettre

Sauf :
pour la lettre e

Devinette

Quand tu as un gros bobo, les ambulances t'emmènent là.
C'est _____

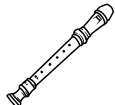
Complète les mots avec l'accent qui convient



un r_gle



le g_teau



ta fl_te



une _toile



la for_t



un b_ton de colle



la cl__



un fant__me



une __le



deux d_s

LES ACCENTS



L'accent aigu

J'écris l'accent aigu sur la lettre e

une école des légumes - un vélo -
léger - écouter - un marché

L'accent grave

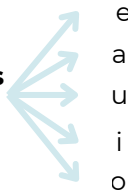
J'écris sur les lettres



après - une sorcière - un lièvre
à - déjà
où

L'accent circonflexe

J'écris sur les lettres



une crêpe - une fête - un château
- sûr - croire - bientôt



Les accents ne changent pas le son d'une lettre

Sauf :
pour la lettre e

Devinette

Quand tu as un gros bobo, les ambulances t'emmènent là.
C'est _____

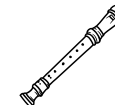
Complète les mots avec l'accent qui convient



un r_gle



le g_teau



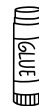
ta fl_te



une _toile



la for_t



un b_ton de colle



la cl__



un fant__me



une __le



deux d_s

LA LETTRE S



J'entends [s]

J'écris **S** sauf **entre deux voyelles**, j'écris **SS**

S : du **s**able - un **s**ecret - du **ma**scarpone - un **men**songe

SS : un **poi**sson - **ass**urer - **press**er

J'entends [z]

J'écris **S** **entre deux voyelles** au milieu d'un mot

mon **cousin** - la **cuisin**e - le **désert** - **crois**er

[s] muet

gris - une **souris** - des **enfant**s -
tu **joues** - tu **fais** - nous **crions**

Complète les mots avec la lettre qui convient

un ma__que des secret__
les ceri__es l'oi__eau

Complète les mots avec le son [s]



un pou__in



une ta__e



l'e__cargot



une cla__e



des chau__ures



un e__calier



ma maitre__e



ta que__tion



un our__



pou__er



les bi__cuits



les boi__ons

LA LETTRE S



J'entends [s]

J'écris **S** sauf **entre deux voyelles**, j'écris **SS**

S : du **s**able - un **s**ecret - du **ma**scarpone - un **men**songe

SS : un **poi**sson - **ass**urer - **press**er

J'entends [z]

J'écris **S** **entre deux voyelles** au milieu d'un mot

mon **cousin** - la **cuisin**e - le **désert** - **crois**er

[s] muet

gris - une **souris** - des **enfant**s -
tu **joues** - tu **fais** - nous **crions**

Complète les mots avec la lettre qui convient

un ma__que des secret__
les ceri__es l'oi__eau

Complète les mots avec le son [s]



un pou__in



une ta__e



l'e__cargot



une cla__e



des chau__ures



un e__calier



ma maitre__e



ta que__tion



un our__



pou__er

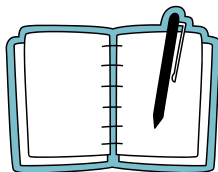


les bi__cuits



les boi__ons

LA LETTRE O



J'entends [o]

J'écris **O**

le **s**oleil - un pian**o** - coll**e**r -
une g**o**mm**e** - **c**omm**e** -
une car**o**tte

J'entends [oin]

J'écris **OIN** ou **OUIN**

loin - du **f**oin - un ping**ouin**

J'entends [ou]

J'écris **OU** ou **OO**

la **s**oup**e** - une pou**l**e -
le foot**o**ll - cool

J'entends [oi]

J'écris **OI**

le **r**oi - pourqu**o**i

J'entends [eu]

J'écris **OE** ou **OEU**

l'oeil - un **c**oeur

J'entends [on]

J'écris **ON** ou **OM**

un cart**o**n - une **c**ompote

Complète les mots avec la lettre qui convient



cette ____tarie



le p ____g



ce p ____pier



ton n ____d



du mel ____



une ____range



l' ____seau



sa f ____rchette

LA LETTRE O



J'entends [o]

J'écris **O**

le **s**oleil - un pian**o** - coll**e**r -
une g**o**mm**e** - **c**omm**e** -
une car**o**tte

J'entends [oin]

J'écris **OIN** ou **OUIN**

loin - du **f**oin - un ping**ouin**

J'entends [ou]

J'écris **OU** ou **OO**

la **s**oup**e** - une pou**l**e -
le foot**o**ll - cool

J'entends [oi]

J'écris **OI**

le **r**oi - pourqu**o**i

J'entends [eu]

J'écris **OE** ou **OEU**

l'oeil - un **c**oeur

J'entends [on]

J'écris **ON** ou **OM**

un cart**o**n - une **c**ompote

Complète les mots avec la lettre qui convient



cette ____tarie



le p ____g



ce p ____pier



ton n ____d



du mel ____



une ____range

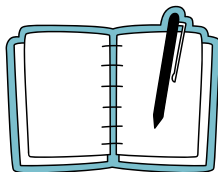


l' ____seau



sa f ____rchette

LA LETTRE H



J'entends [ch]

J'écris **CH**

un **ch**at - march**er** - **ch**armant -
Charlotte



J'entends [k]

J'écris **CH**

une **ch**orale - un **ch**ronomètre -
une **tech**nique - **Ch**ristian

J'entends [f]

J'écris **PH**

un télé**ph**one - une **ph**oto - un
phare - **Soph**ie

[h] muet

l'**h**ôpital - **h**abiter - un **h**érisson -
un **th**ermomètre - trah**ir**

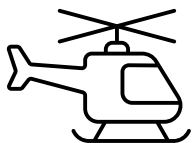
Complète les mots avec la lettre
qui convient



un ___ibou



l'___orloge



cet ___élicoptère



une ___éroïne

Colorie en bleu les mots qui
font le son [CH] et en rouge
ceux qui font [K]

une chorale	cette buche	le chameau
des choux	une chorégraphie	plusieurs chemins
une orchidée	acheter	un orchestre
du charisme	des chevaux	un écho

LA LETTRE H



J'entends [ch]

J'écris **CH**

un **ch**at - march**er** - **ch**armant -
Charlotte



J'entends [k]

J'écris **CH**

une **ch**orale - un **ch**ronomètre -
une **tech**nique - **Ch**ristian

J'entends [f]

J'écris **PH**

un télé**ph**one - une **ph**oto - un
phare - **Soph**ie

[h] muet

l'**h**ôpital - **h**abiter - un **h**érisson -
un **th**ermomètre - trah**ir**

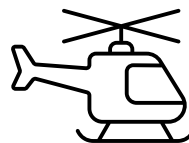
Complète les mots avec la lettre
qui convient



un ___ibou



l'___orloge



cet ___élicoptère

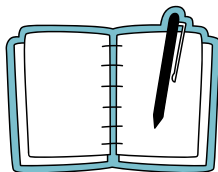


une ___éroïne

Colorie en bleu les mots qui
font le son [CH] et en rouge
ceux qui font [K]

une chorale	cette buche	le chameau
des choux	une chorégraphie	plusieurs chemins
une orchidée	acheter	un orchestre
du charisme	des chevaux	un écho

LA LETTRE M



J'entends [m]

J'écris **M** ou **MM**

*m*ardi - *m*anger - une *m*aitresse
- *m*agique - sa*m*edi - une
ar*m*oire - abi*m*er - ai*m*able- un
fil*m* - un album

une fla*m*me - co*m*me - go*m*mer



[m] muet

l'auto*m*ne - conda*m*né

J'entends [an], [in] ou [on]

J'écris **M** devant
les lettres
M, B P



une a*m*poule - une om*b*re,
septem*b*re, im*m*anquable, sym*p*a

LA LETTRE M



J'entends [m]

J'écris **M** ou **MM**

*m*ardi - *m*anger - une *m*aitresse
- *m*agique - sa*m*edi - une
ar*m*oire - abi*m*er - ai*m*able- un
fil*m* - un album

une fla*m*me - co*m*me - go*m*mer

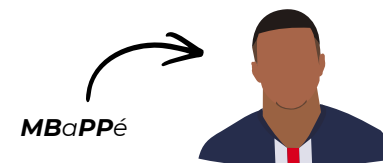


[m] muet

l'auto*m*ne - conda*m*né

J'entends [an], [in] ou [on]

J'écris **M** devant
les lettres
M, B P



une a*m*poule - une om*b*re,
septem*b*re, im*m*anquable, sym*p*a

Complète les mots avec la lettre m ou n

bo__jour septe__bre
une a__bula__ce la ca__pagne
e__barquer ava__t
i__prudent gra__d
une leço__ dema__der
acco__pagner le marro__
un crayo__ qui__ze

Colorie les erreurs en vert

l'ombre	nonbreux
une franboise	le train
un klaxon	simple
le matim	ce klaxon
novembre	impossible

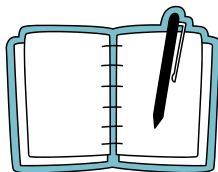
Complète les mots avec la lettre m ou n

bo__jour septe__bre
une a__bula__ce la ca__pagne
e__barquer ava__t
i__prudent gra__d
une leço__ dema__der
acco__pagner le marro__
un crayo__ qui__ze

Colorie les erreurs en vert

l'ombre	nonbreux
une franboise	le train
un klaxon	simple
le matim	ce klaxon
novembre	impossible

LA LETTRE C



J'entends [k]

J'écris **c** devant
a - o - u
une
consonne
un **c**anard - une **c**lasse - é**c**rire -
occ**u**per

! Sauf pour :
un **a**ccent

J'entends [s]

J'écris **c** devant
e - i - y
des **c**erises
fac**i**le
un **c**ygne

J'écris **ç** devant
a - o - u
un gar**ç**on -
une fa**ç**ade -
re**ç**u

des **c**erises
fac**i**le
un **c**ygne

un gar**ç**on -
une fa**ç**ade -
re**ç**u

J'entends [ch]

J'écris ch

un **ch**at - **ach**eter

! Sauf pour :
un **orch**estre

[c] muet

J'écris c

blanc - un tron**c**

Devinette

Je chante le matin pour réveiller tout
le monde, qui suis-je ?

→ _____

Complète les mots avec la lettre qui convient

cette gla__e	des balan__oires	la le__on
des gla__ons	une comm__ante	plusieurs __itrons
nous tra__ons	un ma__on	chan__eux

LA LETTRE C



J'entends [k]

J'écris **c** devant
a - o - u
une
consonne
un **c**anard - une **c**lasse - é**c**rire -
occ**u**per

! Sauf pour :
un **a**ccent

J'entends [s]

J'écris **c** devant
e - i - y
des **c**erises
fac**i**le
un **c**ygne

J'écris **ç** devant
a - o - u
un gar**ç**on -
une fa**ç**ade -
re**ç**u

des **c**erises
fac**i**le
un **c**ygne

un gar**ç**on -
une fa**ç**ade -
re**ç**u

J'entends [ch]

J'écris ch

un **ch**at - **ach**eter

! Sauf pour :
un **orch**estre

[c] muet

J'écris c

blanc - un tron**c**

Devinette

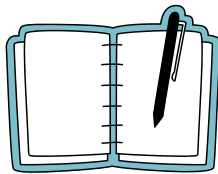
Je chante le matin pour réveiller tout
le monde, qui suis-je ?

→ _____

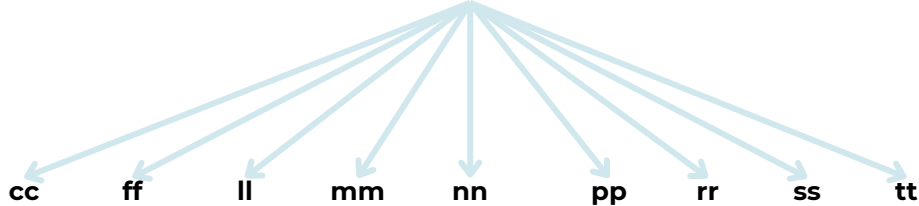
Complète les mots avec la lettre qui convient

cette gla__e	des balan__oires	la le__on
des gla__ons	une comm__ante	plusieurs __itrons
nous tra__ons	un ma__on	chan__eux

Les consonnes doubles



Les consonnes doubles qu'on trouve le plus souvent



Pas d'accent avant une consonne double

cc : **a**ccrocher sauf pour a**c**cepter (son [k])

ff : des **a**ffaires

ll : **b**elles sauf pour fi**ll**e (son [ill])

mm : l'**h**o**m**me

nn : pers**o**nn**e**

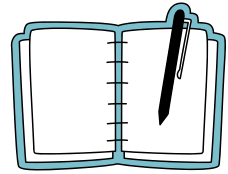
pp : **a**ppeler

rr : nour**r**ir

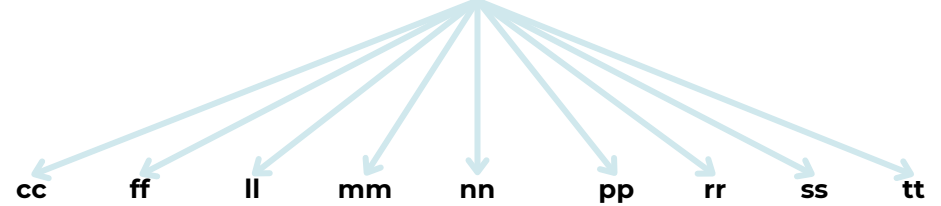
ss : **a**ussi

tt : une g**o**utt**e**

Les consonnes doubles



Les consonnes doubles qu'on trouve le plus souvent



Pas d'accent avant une consonne double

cc : **a**ccrocher sauf pour a**c**cepter (son [k])

ff : des **a**ffaires

ll : **b**elles sauf pour fi**ll**e (son [ill])

mm : l'**h**o**m**me

nn : pers**o**nn**e**

pp : **a**ppeler

rr : nour**r**ir

ss : **a**ussi

tt : une g**o**utt**e**

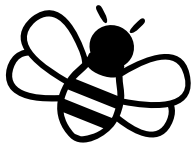
Complète les mots avec la consonne double qui convient



une pe_____e



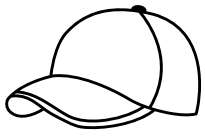
la te_____e



l'abe_____e



la prince_____e



la casque_____e



une caro_____e



des pie_____es



sa fourche_____e

Complète les mots avec la consonne double qui convient



une pe_____e



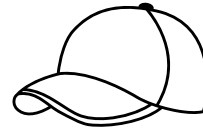
la te_____e



l'abe_____e



la prince_____e



la casque_____e



une caro_____e

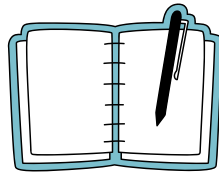


des pie_____es



sa fourche_____e

LA LETTRE G



J'entends [g]

J'écris g
devant

a
o
u
une consonne

un **g**âteau - **g**ros - re**g**arder

J'écris gu
devant

e
i

une **gu**êpe - une **gu**irlande

J'entends [j]

J'écris g
devant

e
i
y

rou**g**e - une **g**irafe - ran**g**er

J'écris ge
devant

a
o

un **pi**geon

g muet

un ran**g** - vin**g**t - du san**g**

J'entends [gn]

une monta**gn**e - sign**er** - mign**on**

Complète avec "g" ou "ge"

un bour__on	un pi__on
une bou__ie	une na__oire
de l'ar__ent	une horlo__e
intelli__ent	nous ran__ons

Complète les mots avec le bon son [g] ou [j]



une ba__e



une __irafe



une horlo__e



une __renouille

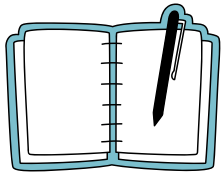


une na__oire



un escar__ot

LA LETTRE G



J'entends [g]

J'écris g
devant

a
o
u
une consonne

un **g**âteau - **g**ros - re**g**arder

J'écris gu
devant

e
i

une **gu**êpe - une **gu**irlande

J'entends [j]

J'écris g
devant

e
i
y

rou**g**e - une **g**irafe - ran**g**er

J'écris ge
devant

a
o

un **pi**geon

g muet

un ran**g** - vin**g**t - du san**g**

J'entends [gn]

une monta**gn**e - sign**er** - mign**on**

Complète avec "g" ou "ge"

un bour__on	un pi__on
une bou__ie	une na__oire
de l'ar__ent	une horlo__e
intelli__ent	nous ran__ons

Complète les mots avec le bon son [g] ou [j]



une ba__e



une __irafe



une horlo__e



une __renouille



une na__oire



un escar__ot

LE SON [IN]



Le son [in] s'écrit de différentes manières

J'écris in

*cin*q
une d*in*de
un lap*in*
mal*in*

J'écris im devant

*im*portant
*sim*ple
*im*possible



J'écris ein

des fre*in*s
une empre*in*te
pe*in*dre

J'écris ain

la m*ain*
m*ain*tenant
dem*ain*

J'écris aim

la fa*im*
un ess*aim*
un d*aim*

ASTUCE



n devient **m** devant
Mbappé

Complète avec "in" ou "im"

p____ceau s____plicité
t____bre ____térieur
p____tade ____mangeable

Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval. → _____
La locomotive et les wagons. → _____
On y fait pousser les légumes. → _____
On étale la confiture dessus. → _____
Utile pour tenir son pantalon. → _____
Il aime les carottes. → _____

LE SON [IN]



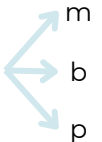
Le son [in] s'écrit de différentes manières

J'écris in

*cin*q
une d*in*de
un lap*in*
mal*in*

J'écris im devant

*im*portant
*sim*ple
*im*possible



J'écris ein

des fre*in*s
une empre*in*te
pe*in*dre

J'écris ain

la m*ain*
m*ain*tenant
dem*ain*

J'écris aim

la fa*im*
un ess*aim*
un d*aim*

ASTUCE



n devient **m** devant
Mbappé

Complète avec "in" ou "im"

p____ceau s____plicité
t____bre ____térieur
p____tade ____mangeable

Devinettes

Le bébé de la jument et du cheval. → _____
La locomotive et les wagons. → _____
On y fait pousser les légumes. → _____
On étale la confiture dessus. → _____
Utile pour tenir son pantalon. → _____
Il aime les carottes. → _____

LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



Le son [ill]

J'écris ill → **sauf pour :**

- une ville
- mille
- tranquille

une *fil*le
gent*ill*e
br*ill*er

Le son [euil]

J'écris euil / euill → se transforme en **ueil** après **c ou g**

un écur*euil*
une *feuill*e
*feuill*eter

un acc*ueil*
la *cueil*lette

Les autres mots

J'écris **-aill, -ouille -eill** dans des noms féminins, à l'intérieur d'un mot et dans des verbes

J'écris **-ail, -ouil, -eil** à la fin d'un mot masculin

J'écris ail / aill

un port*ail*
une méd*aille*
trav*aill*er

J'écris ouil / ouill

du fen*ouil*
une gren*ouille*
*fouill*er

J'écris eil / eill

un ré*veil*
une ab*eille*

Complète avec "ail" ou "aille"

le port____ mon trav____
l'____ la t____
une p____ un épouvant____

Complète avec "eil" ou "eille"

une bout____ le somm____
un appar____ la corb____
l'é____ un cons____

Complète avec "ill" ou "ille"

un pap____on une f____ un coqu____age la fam____

LES MOTS EN ILL, AIL, EIL, EUIL, OUIL



Le son [ill]

J'écris ill → **sauf pour :**

- une ville
- mille
- tranquille

une *fil*le
gent*ill*e
br*ill*er

Le son [euil]

J'écris euil / euill → se transforme en **ueil** après **c ou g**

un écur*euil*
une *feuill*e
*feuill*eter

un acc*ueil*
la *cueil*lette

Les autres mots

J'écris **-aill, -ouille -eill** dans des noms féminins, à l'intérieur d'un mot et dans des verbes

J'écris **-ail, -ouil, -eil** à la fin d'un mot masculin

J'écris ail / aill

un port*ail*
une méd*aille*
trav*aill*er

J'écris ouil / ouill

du fen*ouil*
une gren*ouille*
*fouill*er

J'écris eil / eill

un ré*veil*
une ab*eille*

Complète avec "ail" ou "aille"

le port____ mon trav____
l'____ la t____
une p____ un épouvant____

Complète avec "eil" ou "eille"

une bout____ le somm____
un appar____ la corb____
l'é____ un cons____

Complète avec "ill" ou "ille"

un pap____on une f____ un coqu____age la fam____

LES GRAPHIES PROCHES



Le son [ai]



J'écris ai

une ch*aise* le *lait*
un *aigle* la *fraise*

Le son [ia]



J'écris ia

un *piano* un
glac*ial* mari*age*

Le son [ain]



J'écris ain

du *pain* un poul*ain*
une *main* un *train*

Le son [ian]



J'écris ian

un tri*angle* une
pl*iant* *vian*de

LES GRAPHIES PROCHES



Le son [ai]



J'écris ai

une ch*aise* le *lait*
un *aigle* la *fraise*

Le son [ia]



J'écris ia

un *piano* un
glac*ial* mari*age*

Le son [ain]



J'écris ain

du *pain* un poul*ain*
une *main* un *train*

Le son [ian]



J'écris ian

un tri*angle* une
pl*iant* *vian*de

Le son [ion]



J'écris ion

un *lion* un av*ion*
champ*ion* une quest*ion*

Le son [oin]



J'écris oin

loin le *foin*
point un beso*in*

Le son [ei]



J'écris ei

un *peigne* la *neige*
le *beige* la bale*ine*

Le son [ie]



J'écris ie

du *miel* un *pied*
un *ciel* *crier*

Le son [ion]



J'écris ion

un *lion* un av*ion*
champ*ion* une quest*ion*

Le son [oin]



J'écris oin

loin le *foin*
point un beso*in*

Le son [ei]



J'écris ei

un *peigne* la *neige*
le *beige* la bale*ine*

Le son [ie]



J'écris ie

du *miel* un *pied*
un *ciel* *crier*

Le son [oi]



J'écris oi

une *poire* un *oiseau*
un *soir* le *toit*

Le son [io]



J'écris io

la *radio* un *violon*
un *chiot* une *pioche*

Le son [ien]



J'écris ien

un *chien* comb*ien*
un music*ien* bien*venue*

Le son [ein]



J'écris ein

le *peintre* une
éte*indre* em*peintre*

Le son [oi]



J'écris oi

une *poire* un *oiseau*
un *soir* le *toit*

Le son [io]



J'écris io

la *radio* un *violon*
un *chiot* une *pioche*

Le son [ien]



J'écris ien

un *chien* comb*ien*
un music*ien* bien*venue*

Le son [ein]



J'écris ein

le *peintre* une
éte*indre* em*peintre*

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

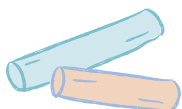


-ée



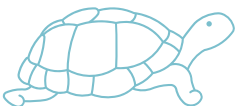
la poupée
une idée
une année
la journée
la dictée

-aie



une plaie
une pagaie
une craie

-ue



une rue
la vue
la statue
une tortue

-ie



la pluie
une vie
la bougie
une partie

-oie



la joie
une oie
une proie
une voie

Sauf pour :



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

-oue



la boue
ma joue
la roue

EXCEPTIONS



la toux - une fourmi - la
loi - une souris - la paix -
la nuit

Devinettes

L'endroit où on achète le pain. → _____

La maison des chevaux. → _____

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT PAR UN E MUET

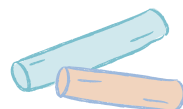


-ée



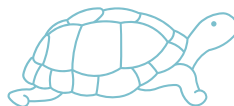
la poupée
une idée
une année
la journée
la dictée

-aie



une plaie
une pagaie
une craie

ue



une rue
la vue
la statue
une tortue

ie



la pluie
une vie
la bougie
une partie

oie



la joie
une oie
une proie
une voie

Sauf pour :



- la foi
- le foie
- la fois
- la voix

oue



la boue
ma joue
la roue

EXCEPTIONS



la toux - une fourmi - la
loi - une souris - la paix -
la nuit

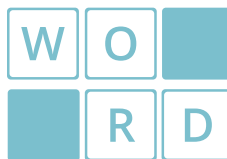
Devinettes

L'endroit où on achète le pain. → _____

La maison des chevaux. → _____

L'activité sous l'eau avec un masque et des palmes. → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



Les mots en -er

J'écris -er → J'écris -ère
au masculin → au féminin

un boulang^{er} → une boulang^{ère}
un berg^{er} → une berg^{ère}
lég^{er} → lég^{ère}
étrang^{er} → étrang^{ère}

Les mots en -ier

J'écris -ier → J'écris -ière
au masculin → au féminin

un sorci^{er} → un sorci^{ère}
un infirm^{ier} → un infirm^{ière}
un écol^{ier} → une écol^{ière}
prem^{ier} → premi^{ère}

Complète avec "er" ou "ère"

un passag_____ une bouch_____

une fromag_____ un gauch _____

Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn_____ un cuisin_____

un polic_____ une ferm_____

Ecris le féminin de ces mots

amer → _____ dernier → _____

familier → _____ ménager → _____

cher → _____ entier → _____

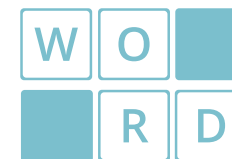
Ecris le masculin de ces mots

une poissonnière → _____ une pâtissière → _____

une épicière → _____ une couturière → _____

une jardinière → _____ une caissière → _____

LE FÉMININ DES NOMS QUI SE TERMINENT EN ER ET EN IER



Les mots en -er

J'écris -er → J'écris -ère
au masculin → au féminin

un boulang^{er} → une boulang^{ère}
un berg^{er} → une berg^{ère}
lég^{er} → lég^{ère}
étrang^{er} → étrang^{ère}

Les mots en -ier

J'écris -ier → J'écris -ière
au masculin → au féminin

un sorci^{er} → un sorci^{ère}
un infirm^{ier} → un infirm^{ière}
un écol^{ier} → une écol^{ière}
prem^{ier} → premi^{ère}

Complète avec "er" ou "ère"

un passag_____ une bouch_____

une fromag_____ un gauch _____

Complète avec "ier" ou "ière"

une prisonn_____ un cuisin_____

un polic_____ une ferm_____

Ecris le féminin de ces mots

amer → _____ dernier → _____

familier → _____ ménager → _____

cher → _____ entier → _____

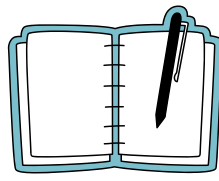
Ecris le masculin de ces mots

une poissonnière → _____ une pâtissière → _____

une épicière → _____ une couturière → _____

une jardinière → _____ une caissière → _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'écris un adjectif
au féminin en

- ajoutant un e à la fin
- doublant la consonne finale
- changeant la lettre finale et en ajoutant un e
- transformant l'adjectif
- ne changeant rien

J'ajoute un e à la fin

J'entends le e final

petit → petite
grand → grande
haut → haute

Je n'entends pas le e final

joli → jolie
dur → dure

Je double la consonne finale

gros → grosse
bon → bonne
ancien → ancienne
gentil → gentille

Sauf pour :



seul → seule
brun → brune
frais → fraîche

Je change la lettre finale

se transforme en

x → se f → ve
g → gue c → che ou que

heureux → heureuse
long → longue
neuf → neuve
blanc → blanche
public → publique

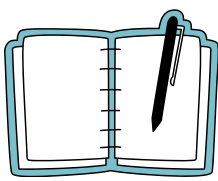
Je transforme le mot

beau → belle
fou → folle
mou → molle

Je ne change rien

rose → rose
utile → utile

LE FÉMININ DES ADJECTIFS



J'écris un adjectif
au féminin en

- ajoutant un e à la fin
- doublant la consonne finale
- changeant la lettre finale et en ajoutant un e
- transformant l'adjectif
- ne changeant rien

J'ajoute un e à la fin

J'entends le e final

petit → petite
grand → grande
haut → haute

Je n'entends pas le e final

joli → jolie
dur → dure

Je double la consonne finale

gros → grosse
bon → bonne
ancien → ancienne
gentil → gentille

Sauf pour :



seul → seule
brun → brune
frais → fraîche

Je change la lettre finale

se transforme en

x → se f → ve
g → gue c → che ou que

heureux → heureuse
long → longue
neuf → neuve
blanc → blanche
public → publique

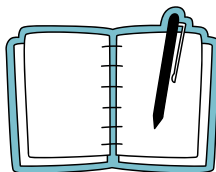
Je transforme le mot

beau → belle
fou → folle
mou → molle

Je ne change rien

rose → rose
utile → utile

LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms

Le genre



masculin

Si je peux mettre **un** devant le nom

féminin

Si je peux mettre **une** devant le nom

On accorde en genre les adjectifs avec les noms

groupe nominal (GN) masculin

un garçon gourmand
un pantalon bleu
un joli gâteau
les longs documentaires

groupe nominal (GN) féminin

une fille gourmande
une chemise bleue
une jolie pâtisserie
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin
et en jaune les GN au féminin

la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

les meilleurs amis → les _____
ce jeune fou → cette _____
un lion féroce → une _____
un grand garçon → une _____
ma petite sœur → mon _____
le chien courageux → une _____

LE GENRE DES NOMS ET ADJECTIFS



On accorde en genre (masculin ou féminin) les adjectifs avec les noms

Le genre



masculin

Si je peux mettre **un** devant le nom

féminin

Si je peux mettre **une** devant le nom

On accorde en genre les adjectifs avec les noms

groupe nominal (GN) masculin

un garçon gourmand
un pantalon bleu
un joli gâteau
les longs documentaires

groupe nominal (GN) féminin

une fille gourmande
une chemise bleue
une jolie pâtisserie
les longues vidéos

Colorie en vert les GN au masculin
et en jaune les GN au féminin

la grande girafe	mon gros gâteau	une vache tachetée
un enfant sage	cette voiture rouge	ma trousse de crayons
ce crayon gris	ta chambre	le paquet de billes

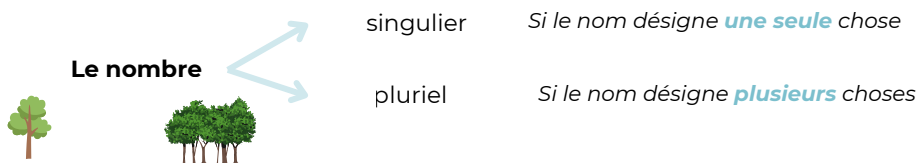
Change le genre de ces groupes nominaux (GN)

les meilleurs amis → les _____
ce jeune fou → cette _____
un lion féroce → une _____
un grand garçon → une _____
ma petite sœur → mon _____
le chien courageux → une _____

LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élèves

Sauf pour :



- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujoux

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

des travaux, des coraux, des vitraux, ...

Les noms en -s, -x, -z

On ne change rien

une souris → des souris

Les noms en -au, -eu-, -eau

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveux

Sauf pour :



- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

Les noms en -al

On transforme la fin des mots

un animal → des animaux



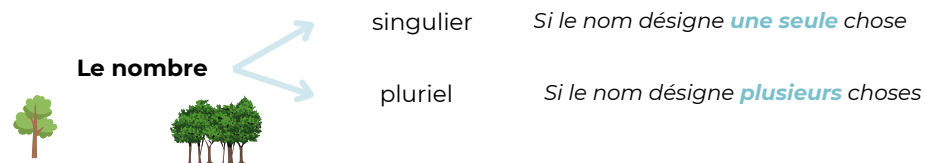
Sauf pour :

- des bals
- des carnivals
- des festivals
- ...

LE PLURIEL DES NOMS



On accorde en nombre (singulier ou pluriel) les noms



Les noms

On ajoute un **s**

un élève → des élèves

Sauf pour :



- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des poux
- des joujoux

Certains mots en **-ail** se transforment en **-aux**

des travaux, des coraux, des vitraux, ...

Les noms en -s, -x, -z

On ne change rien

une souris → des souris

Les noms en -au, -eu-, -eau

On ajoute un **x**

un cheveu → des cheveux

Sauf pour :



- des pneus
- des bleus
- des landaus
- ...

Les noms en -al

On transforme la fin des mots

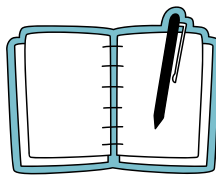
un animal → des animaux



Sauf pour :

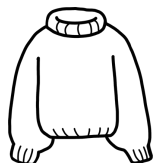
- des bals
- des carnivals
- des festivals
- ...

LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Le plus souvent

J'ajoute un -s



un pull chaud → des pulls **chauds**
une chaussette chaude → des chaussettes **chaudes**

Les adjectifs masculins en -eau

J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux **parcs**

Les adjectifs en -al

On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux **généaux**



sauf bancal, final, glacial, ...

Les adjectifs en -s et -x

On ne change rien



un bonnet gris → des bonnets **gris**

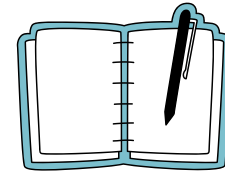
Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un gros livre → _____
un enfant heureux → _____
une idée original → _____

Colorie en jaune les adjectifs correctement écrits au pluriel

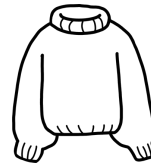
des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

LE PLURIEL DES ADJECTIFS



Le plus souvent

J'ajoute un -s



un pull chaud → des pulls **s** chauds
une chaussette chaude → des chaussettes **s** chaudes

Les adjectifs masculins en -eau

J'ajoute un -x

un beau parc → des beaux **x** parcs

Les adjectifs en -al

On transforme la fin du mot en -aux

un jeu génial → des jeux **aux**



sauf bancal, final, glacial, ...

Les adjectifs en -s et -x

On ne change rien



un bonnet gris → des bonnets **s** gris

Ecris ces groupes nominaux au pluriel

un gros livre → _____
un enfant heureux → _____
une idée original → _____

Colorie en jaune les adjectifs correctement écrits au pluriel

des nouveaux élèves	des chaussures neuves
un froid glaciaux	des leçons simples
des pouvoirs spéciaux	des palais royaux
des chaises bancals	des tabourets bancaux
des petites chaussettes	un délicieux repas

LA LETTRE X



J'écris x

Quand j'entends le son

- ks un **te**xte - un sa**x**ophone - un ta**xi**
- gz un e**x**emple - e**x**iger - e**x**act
- z si**x**ième - deu**x**ième - di**x**ième
- s di**x** - si**x** - soi**x**ante

x muet



la voi**x** - des châteaux
- dou**x** - je veu**x**

Complète les mots avec la lettre manquante

e__pliquer un e__emple
e__aminer une gala__ie
e__otique l'e__térieur
e__traordinaire un te__te

Devinettes

Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → _____

Un instrument de musique qui a des lames en bois → _____

Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → _____

C'est mieux que bien, c'est ... ? → _____

Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → _____

Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → _____

LA LETTRE X



J'écris x

Quand j'entends le son

- ks un **te**xte - un sa**x**ophone - un ta**xi**
- gz un e**x**emple - e**x**iger - e**x**act
- z si**x**ième - deu**x**ième - di**x**ième
- s di**x** - si**x** - soi**x**ante

x muet



la voi**x** - des châteaux
- dou**x** - je veu**x**

Complète les mots avec la lettre manquante

e__pliquer un e__emple
e__aminer une gala__ie
e__otique l'e__térieur
e__traordinaire un te__te

Devinettes

Je t'emmène où tu veux, mais je ne suis pas un bus. → _____

Un instrument de musique qui a des lames en bois → _____

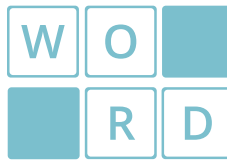
Quand je fais du bruit, les voitures me font 'tut tut' → _____

C'est mieux que bien, c'est ... ? → _____

Je suis un doigt très malin, pour montrer c'est moi le plus malin. → _____

Je suis un sport avec des gants, on se tape mais c'est marrant. → _____

LA FAMILLE DE MOTS



Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**

des noms	des adjectifs	des verbes
la chanson	chanteur	chanter
le travail	travailleur	travailler
le lait	laitier	allaiter
le transport	transportable	transporter

Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur

fleuve - fleur - fleuriste - reflleurir

peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

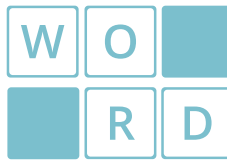
Trouve un mot de la même famille

fermer - fermeture → _____
 nage - nageur → _____
 terre - enterrer → _____
 coller - décoller → _____
 adoucir - doux → _____
 liberté - libre → _____
 chauffage - chaud → _____

Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitable
refait	défaire

LA FAMILLE DE MOTS



Les mots dérivés

A partir d'un mot de base, on **peut former d'autres mots.**

des noms	des adjectifs	des verbes
la chanson	chanteur	chanter
le travail	travailleur	travailler
le lait	laitier	allaiter
le transport	transportable	transporter

Barre l'intrus dans chaque ligne

décoration - décor - découper - décorer - décorateur

fleuve - fleur - fleuriste - reflleurir

peindre - peinture - peintre - repeindre - peine

Trouve un mot de la même famille

fermer - fermeture → _____
 nage - nageur → _____
 terre - enterrer → _____
 coller - décoller → _____
 adoucir - doux → _____
 liberté - libre → _____
 chauffage - chaud → _____

Deux familles de mots se sont mélangées. Colorie en jaune les mots de la famille 1 et en bleu les mots de la famille 2.

habiter	habitation
faire	habitable
refait	défaire

ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



1. Trouve le nom et son déterminant

Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

"Qu'est ce qui ...?"

Les petit... chats blanc...

D (pluriel) **N** (pluriel)

2. Vérifier s'il y a un ou des adjectifs

Comment ?

L'adjectif dit **comment est le nom**.

Il le qualifie.

Les petit... chats blanc...

A **N** **A**

ACCORDER L'ADJECTIF AVEC LE NOM



1. Trouve le nom et son déterminant

Comment ?

Le nom ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question :

"Qu'est ce qui ...?"

Les petit... chats blanc...

D (pluriel) **N** (pluriel)

2. Vérifier s'il y a un ou des adjectifs

Comment ?

L'adjectif dit **comment est le nom**.

Il le qualifie.

Les petit... chats blanc...

A **N** **A**

3. Accorde le ou les adjectifs avec le nom

Comment ?

Il **s'accorde** en **genre** (masculin - féminin) et en **nombre** (singulier - pluriel) avec le nom.

Les petits... chats blancs...

A ← **N** → **A**

Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète

Les cheveux long.....

Ta joli..... plante

Mes meilleur..... amies

Ce petit..... stylo

Ses chats adorable.....

Nos trousse plein.....

3. Accorde le ou les adjectifs avec le nom

Comment ?

Il **s'accorde** en **genre** (masculin - féminin) et en **nombre** (singulier - pluriel) avec le nom.

Les petits... chats blancs...

A ← **N** → **A**

Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète

Les cheveux long.....

Ta joli..... plante

Mes meilleur..... amies

Ce petit..... stylo

Ses chats adorable.....

Nos trousse plein.....

Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs

Une voiture passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues

Ce manteau porte des boutons → clair - claire - claires - clairs

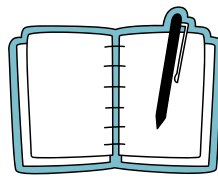
Entoure l'adjectif correctement orthographié

Le petit chat grimpe aux rideaux. → noir - noires - noire - noirs

Une voiture passe dans la rue. → bleu - bleue - bleus - bleues

Ce manteau porte des boutons → clair - claire - claires - clairs

ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



1. Trouver le verbe

Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.
Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...
V

2. Trouver son sujet

Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.
Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...
S V

3. Accorder le sujet et le verbe

Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.
S → V
(=ils)

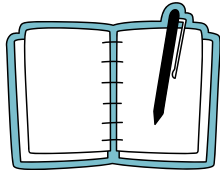
Relie le sujet à son verbe

Les élèves • • travaillent.
La maitresse • • écrit.
Mon amie • • mange.
Théo et toi • • dormez.

Entoure le verbe correctement conjugué

Les vaches dans le pré. → est - es - sont - son
Zoé et moi du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez
Damien sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes

ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET



1. Trouver le verbe

Comment ?

Le verbe dit ce qu'il se passe dans la phrase.
Pour le trouver, **écris la phrase à la forme négative.**

Les chats miaule...
V

2. Trouver son sujet

Comment ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle.
Tu peux poser la question : **Qui est ce qui ... ?**

Les chats miaule...
S V

3. Accorder le sujet et le verbe

Comment ?

Tu peux remplacer le sujet par un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Les chats miaulent.
S → V
(=ils)

Relie le sujet à son verbe

Les élèves • • travaillent.
La maitresse • • écrit.
Mon amie • • mange.
Théo et toi • • dormez.

Entoure le verbe correctement conjugué

Les vaches dans le pré. → est - es - sont - son
Zoé et moi du gâteau. → mange - manges - mangent - mangez
Damien sur le trampoline. → saute - sauter - sautent - sautes