

## Programmation annuelle CM1 / CM2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le dictionnaire et la polysémie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Synonymes et antonymes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les familles de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La dérivation</li> <li>Les principaux préfixes et suffixes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le champ lexical</li> <li>Homonymes et homophones lexicaux</li> </ul>
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe : infinitif et groupes</li> <li>Le présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imparfait</li> <li>Temps simples et temps composés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur</li> <li>Présent, imparfait, futur : les régularités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé simple</li> <li>Le plus que parfait</li> </ul>
Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les mesures de longueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les mesures de masses</li> <li>Connaitre les mesures de contenances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les mesures de durée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesurer le périmètre</li> <li>Mesurer les aires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesurer des angles</li> </ul>
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans l'espace</li> <li>Connaitre le vocabulaire et les outils de la géométrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre, décrire et tracer les droites parallèles et perpendiculaires</li> <li>Reconnaitre décrire et traces les polygones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre, décrire et tracer les quadrilatères</li> <li>Reconnaitre, décrire et tracer les triangles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre, décrire et tracer un cercle</li> <li>Reconnaitre, décrire et tracer une figure complexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser et rédiger des programmes de construction</li> <li>Reconnaitre et construire une figure symétrique</li> <li>Reconnaitre des solides et tracer des patrons de solides</li> </ul>
Sciences	PROGRAMMATION D'ÉCOLE				
Géographie					
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter et demander à quelqu'un de se présenter</li> <li>Nommer des animaux domestiques</li> <li>Parler de sa famille</li> <li>Donner son âge et demander l'âge de quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire ce qu'on veut porter et ce qu'on veut manger</li> <li>Nommer le matériel scolaire et dire l'alphabet</li> <li>Exprimer ses sentiments et les justifier</li> <li>Décrire des personnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les pièces de la maison et compter jusqu'à 20</li> <li>Nommer les éléments pour mettre la table</li> <li>Décrire une maison et un jardin</li> <li>Nommer des meubles et localiser des éléments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander son chemin et identifier des lieux.</li> <li>Compter jusqu'à 100</li> <li>Décrire un pique-nique et dénombrer</li> <li>Découvrir les transports et le mobilier urbain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des lieux et activités de vacances</li> <li>Manipuler des verbes d'actions</li> <li>Dire comment on va quelque part et décrire la nature</li> <li>Dire d'où l'on vient</li> </ul>