

PROGRAMMATION - ETUDE DE LA LANGUE



Classe de CE2/ CMI

2023 / 2024

PÉRIODE 1

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 2

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 3

1 2 3 4 5

PÉRIODE 4

1 2 3 4 5 6

PÉRIODE 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

PASSER DE L'ORAL A L'ÉCRIT / MAITRISER LES RELATIONS ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

Observation de la variation des marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes). Prise de conscience et compréhension des homophonies grammaticales

CONSTRUIRE LE LEXIQUE / ENRICHIR LE LEXIQUE

Utilisation du dictionnaire. Recherche de synonymes. Recherche et compréhension d'expressions imagées.

Recherche d'antonymes. Constitution du champ lexical des verbes de la parole.

Utilisation du dictionnaire. Recherche des différents sens d'un mot, Formation de mots avec les suffixes -ier, -eur

Constitution du champ lexical de la lessive

Utilisation du dictionnaire. Recherche de mots appartenant à une même famille. Formation de mots avec les suffixes -ation, -ment. Formation de noms à partir de verbes. Constitution du champ lexical de l'expression de peur.

Utilisation du dictionnaire. Recherche de mots appartenant à une même famille.

Formation des adverbes avec le suffixe -ment. Recherche des différents sens d'un mot. Recherche de synonymes.

Constitution du champ lexical de l'expression du froid

Utilisation du dictionnaire. Formation de mots avec le préfixe -in. Former des mots avec des suffixes. Recherche d'homonymes. Recherche de synonymes, d'antonymes.

MAITRISER L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE DE BASE / ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Manipulation de l'accord dans le groupe nominal, prise de conscience de régularités des marques de genre et de nombre

Manipulation de l'accord dans le groupe nominal, prise de conscience de régularités des marques de genre et de nombre

Manipulation de l'accord du verbe avec le sujet, de l'attribut avec le sujet

Manipulation de l'accord du verbe avec le sujet, de l'attribut avec le sujet

Approche de la conjugaison des verbes du programme au présent et prise de conscience des régularités

Structuration de la conjugaison à l'imparfait des verbes du programme

Structuration de la conjugaison des verbes du programme au passé composé avec avoir, avec être

Révision de la conjugaison des verbes à l'imparfait et au passé composé

Structuration de la conjugaison au présent des verbes du 1^{er} groupe

Structuration de la conjugaison des verbes du programme à l'imparfait et prise de conscience des régularités

Approche de la conjugaison des verbes du programme au passé composé avec avoir, avec être et prise de conscience des régularités

Approche puis structuration de la conjugaison des verbes du programme au futur

PROGRAMMATION - ETUDE DE LA LANGUE



Classe de CE2/ CMI

2023 / 2024

PÉRIODE 1

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 2

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 3

1 2 3 4 5

PÉRIODE 4

1 2 3 4 5 6

PÉRIODE 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

SE REPÉRER DANS LA PHRASE SIMPLE / IDENTIFIER LES CONSTITUANTS D'UNE PHRASE SIMPLE

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Approche du nom, du déterminant, du groupe nominal, du pronom, du genre et du nombre | Identification du verbe de son infinitif | Identification du nom, du déterminant, du groupe nominal, du genre et du nombre, des pronoms personnels. | Identification du nom, du déterminant, adjectif qualificatif, genre et nombre | Identification dans le groupe nominal : nom, déterminant, adjectif qualificatif, complément du nom, genre et nombre |
| Approche du verbe puis structuration des caractéristiques du verbe dans le groupe verbal | Structuration du nom, du déterminant (les articles définis, indéfinis, les déterminants possessifs et démonstratifs), du groupe nominal, du genre et du nombre. Identification des pronoms personnels. | Structuration de l'adjectif qualificatif et approche d'une autre expansion du GN : le complément du nom | Identification des pronoms personnels. Structuration du complément du nom. | Identification des pronoms personnels. Identification du verbe et de son infinitif |
| Classification des verbes suivants les groupes | Approche d'une expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif | Identification du verbe et de son infinitif. Identification des types et formes de phrases. | Identification du verbe et de son infinitif | Identification des types et formes de phrases |
| Identification de la phrase (majuscule / point), de la phrase déclarative, de la forme exclamative, négative | Identification des types et formes de phrases | Transformation de la phrase à la forme négative, de phrases à la forme exclamative, de la phrase interrogative | Identification des types et formes de phrases. Transformation de la phrase à la forme négative, de phrases à la forme exclamative, de la phrase interrogative. | Transformation de la phrase à la forme négative, de phrases à la forme exclamative, de la phrase interrogative |
| Transformation de la phrase négative, interrogative | Transformation de la phrase à la forme négative, de la phrase interrogative | Identification des groupes syntaxiques de la phrase : le groupe sujet, le complément supprimable et déplaçable (le complément circonstanciel) | Identification des groupes syntaxiques de la phrase : le groupe sujet, le groupe verbal, le complément supprimable et déplaçable (le complément circonstanciel) | |
| Approche de la cohérence sémantique de la phrase : à qui ou de quoi on parle, ce qu'on en dit et des informations supplémentaires | Identification des groupes syntaxiques de la phrase : le groupe sujet, le groupe verbal, le complément supprimable et déplaçable (le complément circonstanciel) | | | Manipulation et structuration du complément proche du verbe (complément d'objet) |
| Approche des groupes syntaxiques de la phrase : le groupe sujet, le groupe verbal, le complément supprimable et déplaçable (le complément circonstanciel) | Structuration du complément supprimable et déplaçable (le complément circonstanciel) | Approche du complément proche du verbe (complément d'objet) | | |
| Structuration des constituants du groupe sujet : un groupe nominal, un pronom, sujet séparé du verbe | Approche du complément proche du verbe (complément d'objet) | | | |

PROGRAMMATION - ORTHOGRAPHE



Classe de CE2 - CM1

2023 / 2024

PÉRIODE 1

1 2 3 4 5 6 7

Distinguer oi, ou, on
Connaître les signes de ponctuations
Écrire « et » ou « est »
Le pluriel des noms
M devant m, p, b

PÉRIODE 2

1 2 3 4 5 6 7

Écrire oi, oin, ion
Écrire « à » ou « a »
Écrire s ou ss
Les marques du pluriel
Écrire ei, ein, ien

PÉRIODE 3

1 2 3 4 5

Écrire c ou ç
Écrire é ou é
Accentuer ou non
Écrire on ou ont

PÉRIODE 4

1 2 3 4 5 6

Écrire eil, euil, ail, ouil, ou eille, euille, aille, ouille
Accorder les adjectifs
Écrire « au » ou « aux »
Écrire g ou gu
Écrire g ou ge

PÉRIODE 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Écrire « son » ou « sont »
Écrire c ou qu
Écrire « ce » ou « se »
Former les noms féminins
Écrire « il/elle » ou « ils/elles »
Écrire é ou er

ACQUÉRIR L'ORTHOGRAPHE

DICTÉE ET HISTOIRE DES ARTS

Les formes et les couleurs (Peinture bleue, Kadinsky)
La musique (Le Boléro, Ravel)
Le visage (La Petite Châtelaine)
La préhistoire (la grotte Chauvet)
L'automne (L'automne, Arcimboldo)

La jungle (Le Rêve, Rousseau)
La chambre (La chambre à coucher, Van Gogh)
Le jour et la nuit (L'empire des lumières, Magritte)
L'antiquité (le pont du Gard)
L'hiver (Chasseurs dans la neige, Bruegel l'ancien)

L'école (La maîtresse et ses élèves, Doisneau)
La campagne (Les Coquelicots, Monet)
La mythologie (Ulysse et les sirènes, Waterhouse)
Le Moyen-Âge (Le siège du château de Derval, Le Baud)

Le printemps (Les Quatre Saisons, Vivaldi)
La maison (La maison d'Adam, Hopper)
Le corps (L'Homme de Vitruve, de Vinci)
Les temps modernes (Christophe Colomb débarque à Hispaniola, de Bry)
La mer et les poissons (Le Carnaval des animaux, Saint-Saëns)

La famille (Mes parents, mes grands-parents et moi, Kahlo)
Le cirque (Le cirque, Seurat)
Les émotions (Le cri, Munch)
Les métiers (Dilili à Paris, Ocelot)
L'été, (Enfants jouant sur la plage, Casatt)
Le conte (L'Oiseau de feu, Stravinski)

PROGRAMMATION - LECTURE / COMPRÉHENSION ★

Classe de CE2 / CM1

2023 / 2024

PÉRIODE 1

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 2

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 3

1 2 3 4 5

PÉRIODE 4

1 2 3 4 5 6

PÉRIODE 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

LECTURE - COMPRÉHENSION (CE2)

- Lecture et compréhension :
- Hansel et Gretel, d'après les frères Grimm
 - La Tortue Géante, Horacio Quiroga

- Lecture et compréhension :
- Les poules, John Yeoman, traduction de Pascal Poussin
 - Le voyage de Nils, Selma Lagerlöf, traduction de Thekla Hammar

- Lecture et compréhension :
- Escalpe japonaise, d'après Jules Vernes
 - La Russie, Stéphanie Duval
 - Madagascar, Stéphanie Duval

- Lecture et compréhension :
- Le Viêt Nam, Stéphanie Duval
 - La Nouvelle-Zélande
 - Les Anguilles, Edouard Peisson

- Lecture et compréhension :
- Le vrai Robinson, Sophie Bolo
 - Isis et Osiris
 - L'invincible Hercule, Laurent Bègue

LECTURE - COMPRÉHENSION (CM1)

- Lecture et compréhension :
- *Octave et le cachalot*, D. Chauvel, et Alfred
 - *Le fabuleux voyage de Nil Holgersson*, A. Jonas
 - « Histoire policière », B. Friot

- Lecture et compréhension :
- « Le rhinocéros noir », *Mon quotidien*
 - « Le rhinocéros et sa peau », R. Kipling
 - « Les flamants », M. Carême
 - « L'ibis », P. Coran

- Lecture et compréhension :
- « Thésée et le Minotaure », B. Bottet
 - *Le feuillet de Thésée, La mythologie grecque en cent épisodes* (épisodes 1 et 2), M. Szac et R. Saillard
 - « Dédale et Icare », les Docs de mon quotidien

- Lecture et compréhension :
- « Vassilissa et la Baba-Yaga » (épisodes 1 à 4), R. Giraud

- Lecture et compréhension :
- *Des Petits Trous au bout des doigts* (épisodes 1 et 2), M. Acharid
 - *L'ogrelet* (scène 1 à 3), S. Lebeau

Lecture guidée d'une œuvre complète : *La Chèvre de Mr Seguin*, A. Daudet

Lecture guidée d'une œuvre complète : *Nouveaux trésors de la poésie pour enfants*, G. Jean

Lecture guidée d'une œuvre complète : *Des monstres et des héros*, H. Kérillis, et G. Rebufello

Lecture guidée d'une œuvre complète : *La magie de Lila*, Ph. Pullman

Lecture guidée d'une œuvre complète : *Contact*, M. Blackman

Lectures personnelles en réseau : des animaux au cœur d'aventures

Lectures personnelles en réseau : Contes des « pourquoi...? »

Lectures personnelles en réseau : Récits mythologiques

Lectures personnelles en réseau : Des récits et leurs héroïnes

Lectures personnelles en réseau : Récits d'enfance



@lescahiersdaudrey

PROGRAMMATION - MATHÉMATIQUES



Classe de CE2

2023 / 2024

PÉRIODE 1

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 2

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 3

1 2 3 4 5

PÉRIODE 4

1 2 3 4 5 6

PÉRIODE 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

NOMBRES ET CALCULS

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Les nombres jusqu'à 999 | Les nombres jusqu'à 9 999 (1) | Les nombres jusqu'à 9 999 (3) | « Chiffre des ... » et « nombre de ... » | Le nombre 10 000 |
| Additions à retenue | La division : situation de partage | La division : groupements et partages avec reste | La multiplication d'un nombre à 3 ou 4 chiffres par un nombre à 1 chiffre | |
| Comparaison des nombres jusqu'à 999 | Les doubles et les moitiés | Les nombres jusqu'à 9 999 (4) | Calcul en ligne : utiliser des propriétés de la multiplication | Multiplication par un nombre à 2 chiffres (2) |
| La soustraction à retenue (1) | Calcul en ligne : la soustraction sans retenue | Calcul en ligne : décomposer pour faciliter le calcul | Comparaison des nombres jusqu'à 9 999 (2) | Calcul en ligne : multiplier ou diviser par 10 ou 100 |
| Calcul en ligne : les compléments à la dizaine et à la centaine supérieures | Les nombres jusqu'à 9 999 (2) | | | |
| Le nombre 1 000 Les compléments à 1 000 | La multiplication par 10 ou un multiple de 10 | Le nombre ordinal | Multiplication par un nombre à 2 chiffres (1) | |
| La soustraction à retenue (2) | Comparaison des nombres jusqu'à 9 999 (1) | | | |
| La multiplication par un nombre de 2 à 9 | Calcul en ligne : soustraire en 2 ou 3 étapes | La multiplication d'un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre | Calcul en ligne : calcul avec des parenthèses | |
| Calcul en ligne : les additions sans retenue | | | | |
| Les mots pour lire et écrire les nombres jusqu'à 1 000 | | | | |

GRANDEURS ET MESURES

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Les mesures de longueurs : m, dm, cm, mm et leurs relations | Les mesures de longueurs : km – m et leurs relations | Les unités de mesure de durée et leurs relations | Les mesures de masse – relation kg et g | Les contenances |
| Lecture de l'heure | Les mots pour comparer | | Les mesures de masses – T, kg, g et leurs relations | La mesure des durées : années, siècles, millénaires |
| | | | Les mots pour exprimer les mesures | |

PROGRAMMATION - MATHÉMATIQUES



Classe de CE2

2023 / 2024

PÉRIODE 1

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 2

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 3

1 2 3 4 5

PÉRIODE 4

1 2 3 4 5 6

PÉRIODE 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Problèmes : les étapes de la résolution

Problèmes : lire et comprendre des énoncés présentés sous différentes formes

Problèmes pour apprendre à chercher (1)



Problèmes du champ additif – Schématisation

Problèmes du champ additif sur les longueurs – Schématisation

Problèmes pour apprendre à chercher (2)



Problèmes de référence : choisir les informations utiles

Problèmes du champ additif sur la monnaie – Schématisation

Problèmes avec tableaux à double entrée à 1 ou 2 étapes



Problèmes pour apprendre à chercher (3)

Problèmes : choisir la bonne opération

Problèmes : exploiter un tableau ou un graphique

Problèmes pour apprendre à chercher (4)

Les mots des problèmes



Problèmes de référence – Schématisation et formules de calcul

Problèmes de référence sur les masses

Problèmes de référence sur les partages

Problèmes pour apprendre à chercher (5)



PROGRAMMATION - MATHÉMATIQUES



Classe de CM1

2023 / 2024

PÉRIODE 1

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 2

1 2 3 4 5 6 7

PÉRIODE 3

1 2 3 4 5

PÉRIODE 4

1 2 3 4 5 6

PÉRIODE 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

NOMBRES

Revoir les nombres jusqu'à 9 999

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999

Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 99 999

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99 999

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Placer, encadrer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 9 999 999

Placer, encadrer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999 999

Découvrir les fractions simples

Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure

Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée

Ranger des fractions simples

Découvrir les fractions décimales

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux

Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

Comparer et ranger des nombres décimaux

Découvrir les milliards

CALCULS

Utiliser la calculatrice

Additionner des nombres entiers

Soustraire des nombres entiers

Multiplier par un nombre à un chiffre

Multiplier par 10, 100, ...20, 300, ...

Multiplier par un nombre à plusieurs chiffres

Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre

Comprendre le sens de la division

Diviser par un nombre à un chiffre

Diviser par un nombre à deux chiffres

Lire et utiliser un graphique

Lire et utiliser un tableau

Utiliser un tableau pour calculer

Additionner des nombres décimaux

Soustraire des nombres décimaux

Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000

Aborder la proportionnalité

Résoudre des problèmes de proportionnalité

Calculer un quotient décimal

GRANDEURS ET MESURES

Identifier et comparer des angles

Lire l'heure

Connaître les unités de mesure de durée

Calculer des durées et déterminer un instant

Connaître les unités de mesure de longueurs

Calculer et comparer les périmètres des polygones

Connaître et utiliser les unités de mesures de masses

Connaître et utiliser les mesures de contenances

Découvrir la notion d'aire

Calculer l'aire du carré et du rectangle

