9			
٦		ate	
_	_		

Jeudi 1 décembre

#### 8h20 - 8h30

## Temps d'accueil extérieur

### 8h30 - 8h45

### Rituels

# L'appel et L'échelle du comportement

# **Objectif : Appartenir à une collectivité** Répondre « présent(e) » lors de l'appel à son prénom

# Objectif: Devenir élève

Les deux élèves responsables du comportement utilisent l'échelle pour faire monter ou descendre les élèves sur l'échelle. Les autres élèves doivent recopier dans leur cahier du jour la position de la journée.

# Écrire la date en anglais, en espagnol

# Objectif: Pratiquer une langue vivante étrangère

Un élève écrit au tableau la date en anglais et en espagnol : « Today, is Thursday 1st (the first day) of December »

# Défi du jour

# Objectif : Réactivation des notions précédemment étudiés

CM1: Transposer la phrase à toutes les personnes à l'imparfait CM2: Trouver des mots de la même famille que les mots soulignés

La boulangerie vend des muffins tous les mercredis

# 8h45 - 9h15

### Préparation dictée

# Objectif : Acquérir l'orthographie lexicale et grammaticale

Deux élèves écrivent au tableau la dictée

Les autres élèves écrivent la dictée d'entrainement sur leur cahier du jour.

La dictée d'entrainement reprend les mots de la dictée à apprendre par cœur.

Sur le cahier du jour, écrire la date (en anglais) et Préparation dictée

# « Un jour, tu devras essayer de nettoyer ta chambre au lieu de t'étendre pour te reposer »

Correction collective de la dictée avec négociation

Les élèves corrigent dans leur cahier du jour au stylo vert les erreurs commises.

Matériel : Cahier du jour Dictée n°9

# 9h15 – 9h45

# Lien avec les programmes : Enrichir le lexique

Objectif: Je comprends comment les mots sont fabriqués – les suffixes  CM1 8 CM2 Pour s'entrainer CM1 - 2 et 3 p.44 CM2 - 4 p.40  CM2 - 4 p.40  CM3 CM4 CM2 - 4 p.40  CM5 CM6 CM1 CM6 CM1 CM6 CM2 CM4 CM6 CM2 CM4 CM6	D	Dispositif	Déroulement + consignes	Matériel
	Lexique	&	Suffixes  Pour s'entrainer CM1 – 2 et 3 p.44	p.44 Cléo CM2

### 9h45 - 10h15

D	Dispositif	Déroulement + consignes	Matériel

### Lien avec les programmes :

		Objectif : Identifier des draites perpendiculaires		
Géométrie	CM1 & CM2	Objectif: Identifier des droites perpendiculaires  Pour commencer: CM1: Cherchons p.106 CM2: Cherchons p.150	Outil pour les maths CM1 – CM2	
		Compléter la fiche parcours je me teste (parcours 1 – 2)		
		10h15 – 10h30		
		Récréation		
		10h30 – 11h		
Lien a	vec les pro	ogrammes : Acquérir l'orthographe grammaticale		
D	Dispositif	Déroulement + consignes	Matériel	
		Objectif : Je conjugue les verbes à l'imparfait		
Conjugaison	CM1	Lecture leçon n°18 – l'imparfait  Pour s'entrainer 2 - 3 p.84 Cléo CM1 p.84 + Morpion de conjugaison	Cléo CM1 p.84	
Con		Fiche collective		
	CM2	Objectif : Je découvre l'emploi des temps simples et composés	Cléo CM2	
	CM2 : exercice 2) p.92			
		11h00 – 11h30		
D	Dispositif	Déroulement + consignes	Matériel	
<u>Lien a</u>	vec les pro	ogrammes : Résoudre des problèmes en utilisant le calcul		
kés. de pb	CM1 & CM2	Objectif : Je résous des problèmes  CM1 : Problème 13, 14 et 15	Cahier du jour Problèmes	
ă.	CIVIZ		CM1	
		11h30 – 12h00		
D	Dispositif	Déroulement + consignes	Matériel	
<u>Lien a</u>	vec les pro	ogrammes : Comparer des grandeurs géométriques avec des nombres e	entiers angles	
Grandeurs & Mesures	CM1 & CM2	Objectif: Identifier et comparer des angles  Pour s'entrainer: Compléter la fiche parcours Je me teste CM1: 1 - 2 - 3 - 4 p.136 CM2: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 p.136	Outil pour les math CM1 – CM2	
12h30-13h20				
Pause méridienne				
13h20 – 13h30				
Temps d'accueil extérieur				
13h30 – 13h45				
	Présentation œuvre			
Lien a	Lien avec les programmes : Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes			

Objectif : Parler en prenant en compte son auditoire			
Présentation de l'œuvre par les élèves inscrits sur le tableau de présentation			
13h45 – 14h15			
Lecture - Compréhension	on		
Lien avec les programmes : Lire, comprendre et interpréter un	n texte et réagir à sa lecture	)	
Objectif: Je lis et comprends un texte  Rappel du chapitre 5: Que s'est-il passé? Qu'avons-nous appr chapitre?  Relecture du chapitre 5  Lecture chapitre 6 du livre « Journal d'un chat assassin » par le Réponse au questionnaire de compréhension		Tapuscrit chapitre 6 Questionnai re de compréhen sion	
14h15 – 15h00			
Géographie			
Objectif: Connaitre les fonctions principales d'un espace (se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs).  Comprendre que les activités quotidiennes nécessitent des déplacements  Séance 1 – cf fiche de prep			
15h00 – 15h15			
Récréation			
15h15 – 16h00			
Anglais			
Objectif: Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots Mémoriser et reproduire des énoncés		Flashcard	
Séance 4 - Cf. Fiche de prép  Devoirs			
Pour jeudi 7 décembre Pour vendredi 8 décembre		cembre	
Bilan de la journée :			